

సహస్ర

సహస్ర

# సనాతన సార

సత్య ధర్మ శాంతి ప్రేమల ద్వారా మానవజాతి యొక్క

సామాజిక నైతిక ఆధ్యాత్మికాభివృద్ధి కర్పితము

సంపుటము 23 మార్చి 1980 సంచిక 3

చిత్రము : -- "గోకులం"లో "గోపాలకృష్ణుడు"

శ్రీత్యసాయివాహిని - (15) భగావాన్ శ్రీ సత్యసాయిబాబా 49

"శ్రీ సాయిరామ సందేశమకరందము" 52

సాయిపథము డి. వి. కృష్ణరావు 58

రాజయోగమా : భక్తియోగమా : బాబ్ నజీమ్ (సెథెన్) 55

కల్పతరువు శ్రీవారి దివ్యబోధ 57

"విద్యా-దదాతి- -" సంపాదకుడు 62

"సాయి సామ్రాజ్యము" శ్రీవారి దివ్యబోధ 68

గమనిక : 64 పుటలో, రెండవ కాలంలో, రెండవపేరాలో 6వ లైనులో  
వామన్ బాపూజీ బదులుగా శివరామ్ బాపూజీ కిక్లెకర్ అని చదువుకోవలసి.

చందాదారులు గమనించండి !

మీ చందా గడువు ఏ నెల ఏ సంవత్సరమువరకు ఉన్నదో మీ చందా రసీదు కార్డులోను, మీకు నెల నెలా పంపుచున్న పత్రికపైనున్న చిలానము గల కాగితము లోనూ తెలుపుచున్నాము. దానిని గమనించి, ఆ నెంబరు " /-4-''80 అనియుండిన, మీ చందా ఏప్రిల్ నెలలో అయిపోవునని తెలుసుకొని, క్రొత్త చందా (సం॥నకు రూ. 8) మార్చి నెల వ 31 తేది 1980) లోవల పత్రిక యొక్క కార్యాలయమునకు చేరునట్లు పంపవలెను

--: శ్రీ వారి కార్యక్రమములు :

బాబావారు ప్రశాంతి విలయము నందున్నారా అని తెలిపిన గోరు భక్తులు పబ్లిక్ రిలేషన్స్ ఆఫీస్, ప్రశాంతి విలయము పోస్టు, పెనుకొండ కాలనీ, అనంతపురం జిల్లా ఆసో చిలానమునకు రిప్లయి కార్డు గానీ రిప్లయి పెయిడ్ టెలిగ్రాం గానీ పంపవలెను లేదా కొత్తచెరువు 38 నెంబర్ కి ఫోన్ చేయవలెను.

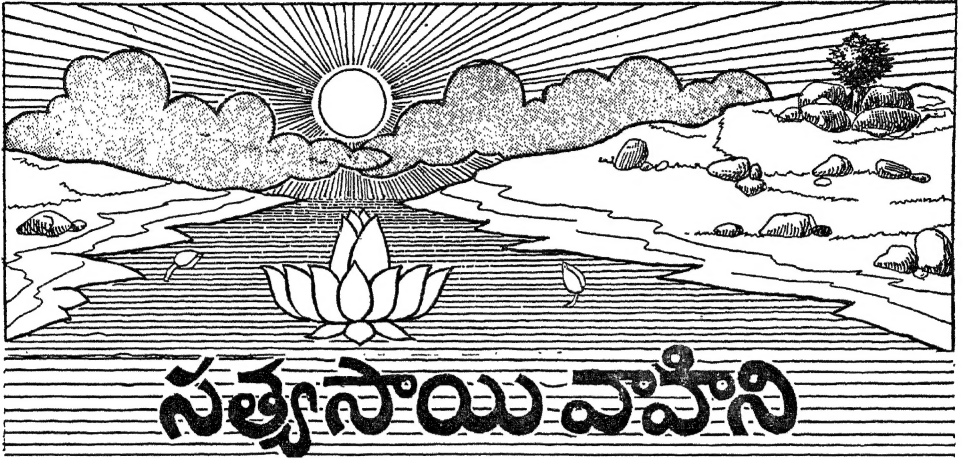
సంవత్సర చందా 8 రూ॥ గడువు ముగిసిపోవుటకు ముందుగానే మీ చందానెంబరుతో చెల్లించవలయును.

వివరములకు అట్టలోపలి భాగములో చూడండి









# సత్యసాయి వాహిని

భగవాన్ శ్రీ సత్యసాయిబాబా

15

పరమోత్కృష్టమైన స్థాయికి చేరుకొనవలసిన మొదటిది పురుషప్రయత్నము. రెండవది దైవసహాయము అత్యవసరము. ఆత్మజ్ఞానమును ఎవరైననూ ప్రయత్నించి సాధించవచ్చును. స్త్రీలుకాని, పురుషులుకాని, కూటిపేదకాని, ధనవంతుడుకాని ఎవరైననూ సరే ఈజ్ఞానజ్యోతిని వెలిగించు కొనుటకు అర్హులే. జాతి, మత, కుల, వర్ణవ్యవస్థలతో దీనికి ఎలాంటిసంబంధమూ లేదు. లౌకికవిద్యల నభ్యసించక పోయినప్పటికీ, భౌతికశాస్త్రపరిజ్ఞానం లేకపోయినప్పటికీ ఫర్వాలేదు. ప్రాపంచికమైన చదువులు, సంధ్యలు లేవని విచారించనక్కరలేదు. ప్రస్తుత యుగంలో అట్టి ఆత్మజ్ఞానము సంపాదించటం అంత తేలిక కాదు. అట్లని భావించి, నిరాశ, నిస్పృహలతో ప్రయత్నం మాత్రం విడువరాదు. ఒక్కో

క్కపుడు పరమాత్మను తెలుసుకోవాలనే తాపత్రయంలో పడి లౌకికవిద్యలను విడనాడటం జరుగుతుంది. అది మంచిది కాదు.

అటు పరమాత్మను తెలుసుకొనలేక, ఇటు భౌతికవిద్యల నభ్యసించక రెంటికీ చెడిన రేపడివలె ఉభయభ్రష్టులవుతుంటారు, కొందరు. అది ఏమాత్రము మంచిదికాదు. భౌతిక విద్యలను కూడ ఏమాత్రమూ నిర్లక్ష్యము చేయరాదు. ఒక చెంప భౌతికశాస్త్రవిజ్ఞానము సంపాదించుతూ ఆధ్యాత్మికదృష్టికూడా కలిగియుండుట మంచిది. ప్రతిదినము కొంతసమయము భగవత్ ధ్యానమునకు తప్పనిసరిగా విద్యార్థులు కేటాయించాలి.

కర్మోన్ముఖులై నవభారతనిర్మాణానికి, శక్తివంచన లేకుండా కృషిచేయాలి. అధికారవ్యా

మోహము, బంధుపక్షపాతం, విడనాడాలి. అవినీతిని పారద్రోలి కష్టించిపని చేయాలనే భావం ప్రతివిద్యార్థిలో జనించాలి. భారతదేశభవిష్యత్తు మనమీద ఆధారపడియున్నది. భారతమాత మనకోసం ఎదురుచూస్తూవున్నది. తల్లిని సంతుష్టిపరచటం, సేవించటం, కుమారుల కర్తవ్యం అని నిరంతరం మదిలో చింతించాలి. దేశమాత సౌభాగ్యమును విద్యార్థులు కల్గారా చూడాలి. ఈ పవిత్ర ఆశయంకోసం మనం జీవించాలి. ఇదే మనధర్మము. దీనినే జాతీయ శీలం అని అందురు. కనుక ప్రతియువకుడు సచ్చిలతతోపాటు జాతీయసచ్చిలతకూడా కలిగి యుండాలి. శీలరాహిత్యం అత్యంతప్రమాదకరమైనది. సచ్చిలము లేనివ్యక్తి తననుతాను ఉద్ధరించుకోలేడు. అట్టివాడు దేశానికి ఏమాత్రము ఉపయోగపడలేడు. తనను తాను త్యాగము చేసుకొని దేశసౌభాగ్యము కోరువారే నిజమైన జాతీయసచ్చిలురు. త్యాగముకూడనూ ఒక విధమైన శీలమే! యువకులు అలవరచుకొనవలసిన సద్గుణములలో ఇదికూడా ఒకటి. త్యాగమనగా, దానముచేయటం, ధర్మము చేయటం అని భావిస్తుంటారు. త్యాగానికి, దానానికి యెంతో తేడావుంది. దానము అనగా తనకున్న సంపదలో అంతో యింతో యితరులకు ఇవ్వటం. గోదానం, భూదానం, అన్నదానం, శ్రమదానం, విద్యాదానం, జ్ఞానదానం మొదలగునవి దానం క్రిందకు వస్తాయి.

దానము చేయటంవలన ఏమానవుడూ, ఎప్పుడూ తన సర్వస్వాన్ని కోల్పోడు. దానము చేయకపోవుటచేత జీవుడు దరిద్రుడై జన్మించడు. ఇంకా ఒకమెట్టు పైకిపోయి వ్యాయమైన, అవసర

మైనంత మాత్రమే ఉంచుకొని మిగతాదంతా దానం చేయటం మరింత ఉత్తమోత్తమ కీర్తిని సమాజములో సంపాదించవచ్చును. “దేయం దీనజనాయ చ విత్తం”. దీనులకు, దరిద్రులకు తనకున్న దానిలో కొంతయిచ్చి, అనగా సాయపడవలెనని మనశాస్త్రములు చెప్పుచున్నవి. అటుల చేయక స్వార్థంతో, కర్కశంగా, అన్యాయంగా, అక్రమంగా లక్షలుగడించి కోట్లను పెంచుకొని, దురాశాపరులై పిసినిగొట్టు కారాదు. అట్టిలోభికి యెప్పుడో ఒకప్పుడు అధోగతి దాపురిస్తుంది. అది తప్పనదికాదు. అన్యాయార్జిత అన్నము, ప్రజల రక్తపుటన్నము. కాన అట్టి అన్యాయార్జితజీవితానికి యువకులు బానిసలు కారాదు. ఇట్టి స్వార్థపు జీవితాన్ని భగవంతుడుగూడా క్షమించడు. ఇతరులకు ఇవ్వక, తానుతినక యావత్సంపదను కూడబెట్టి మరణించువాడు దుర్గతి పొందుతాడు. అట్టివారి సంతతికూడా మున్ముందు అధోగతిని అనుభవించును.

అట్టి డబ్బుకు నలుగురు వారసులు కలరు. మొదటివాడు ధర్మము. రెండవవాడు రాజు, అనగా ప్రభుత్వము. మూడవవాడు అగ్ని, నాలుగవ వాడు దొంగ. ఇందులో పెద్దవారసుడు ధర్మము. పెద్దవారసునికే పెద్దవాటా రావలసి యుండును. దీనిని గుర్తించిన వ్యక్తికావాలి విద్యార్థి.

ఈ నలుగురి వారసులపై అత్యున్నతమైన మెట్టు త్యాగం. ఇది సర్వోత్కృష్టమైన ఆమిత ప్రియమైన వస్తువులను సహితం, నవ్వుతూ, నవ్వుతూ, మనసున ఎట్టిసంకోచముకూడా లేక ఇతరులకు ఇవ్వగలిగినవాడు నిజమైన

త్యాగి. కర్మఫలమును ఈశ్వరార్పణగా వదలుటయే త్యాగం. భౌతికశరీరమును సహితము తృణప్రాయముగానెంచి త్యజించుటానికి సిద్ధమౌతాడు త్యాగి. త్యాగమున భౌతికధన క న క వస్తు వాహనాలు వదలుటయే కాక, మనలో జన్మజన్మలుగా కరడుగట్టుకొని నిలిచిపోయిన దుర్గుణములు అనగా ద్వేష, అసూయ, క్రోధ, క్రూరత్వస్పార్ధములను విసర్జించవలెను. దుర్గుణవిసర్జనే నిజమైనత్యాగము. లోకకల్యాణమునకు, సమాజాభివృద్ధికి సర్వభూతముల సుక్షేమమునకు, తనదేహమునైననూ త్యజించుటకు, మృత్యువునకుకూడా భయపడక జీవిత సర్వస్వాన్ని సమర్పించుటయే నిజమైన త్యాగం. త్యాగమునకు మించిన సుఖము మరొక్కటి లేదు. అట్టివాడే అమృతపుత్రుడు. అతడే చిరజీవి.

మన ప్రాచీనపురాణ, ఇతిహాసములను పరిశీలిస్తే అట్టి త్యాగశీలురు కోకొల్లలుగా కనిపిస్తారు. శిబిచక్రవర్తి, బలిచక్రవర్తి, దధీచి, కర్ణుడు మొదలైన త్యాగశీలురు ఎందరో ఉన్నారు. అట్టి త్యాగశీలురు ఏకొందరైననూ నేటి విద్యార్థులలో, రాజకీయనాయకులలో ఈనాడు లోకానికి అత్యవసరము. స్వార్థాన్ని విస్మరించి, అహంకారాన్ని అణగద్రొక్కి, పదవీవ్యామోహములను పారద్రోలి, సంకుచితభావాలను సమయజేసి సమాజక్షేమమునకు, ధర్మస్థాపనకు, న్యాయపాలనకు కంకణము కట్టుకోవాలి. దురదృష్టవశాత్తు రాను రాను శబ్దాలకు అర్థాలు మారిపోతున్నాయి. త్యాగం, న్యాయం, ధర్మం, సేవ ఒక వ్యాపారంగా మారిపోతున్నాయి. స్వార్థం విద్యార్థులలోను, రాజకీయనాయకులలోను, విద్యార్థి

కారులలోను విలయతాండవం చేస్తున్నాయి. అధికారవ్యామోహం, పదవీకాంక్ష, పెచ్చు పెరిగి పోయినవి. ఒకప్పుడు త్యాగభూమిగా, కర్మభూమిగా, తపోభూమిగా పేరుపొందిన భారతభూమి భోగభూమిగా మారి పోవుచున్నది. అందువలననే దేశమునకిన్నిరోగములు బయలుదేరినవి.

ఈవిధానం మారాలి. చరిత్ర పునరావృతం కావాలి. త్యాగశీలురు మీలో వేలకువేలు ఆవిర్భవించాలి. ప్రతిభారతీయయువకుడు తిరిగి త్యాగమూర్తిగామారాలి. భోగములకంటె త్యాగమే ఎక్కువ మధురమైనది. త్యాగమే జీవిత పరమాపది కావాలి. 'త్యాగాత్ శాంతిః' త్యాగము వలననే శాంతి చేకూరగలదు. మనస్సుకు శాంతి లేకపోతే దుఃఖాలు మనలను వదలవు. శాశ్వతంగా మనలోనే కాపురం చేస్తాయి. ఆత్మశాంతి లేనివానికి ఎంతసంపద పున్ననూ ప్రయోజనం శూన్యమే. కర్మఫలమును నిష్కామబుద్ధితో త్యజించుటమే త్యాగము. అట్టిత్యాగమే చిత్తశుద్ధి. చిత్తశుద్ధియే శాంతిని చేకూర్చును. అందువలననే 'త్యాగేనైకే అమృతత్వమానశః' అని ఉపనిషత్తులు ఎలుగెత్తిచాటినవి. త్యాగమే శిష్టుల ప్రధానలక్షణము. కనుక ప్రతివిద్యార్థి తనజీవితాన్ని త్యాగమయజీవితంగా మార్చుకోవాలి. భోగమనే రోగానికి గురికాదు. దురదృష్టవశాత్తు ఈనాడు విద్య ఉద్యోగమునకుగాని జ్ఞానాభివృద్ధికి కాదన్నవాదము స్వేచ్ఛగా నంచరించుచున్నది. ఇది చాలా విచారకరం. జ్ఞానమనగా ప్రకాశం, క్రాంతి, వెలుగు అని అర్థము. దానిని ప్రసాదించునదే విద్య. అట్టిజ్ఞానమే మానవునకు నిజమైన శక్తి. ఒక్కొక్క వస్తువు

యొక్క పూర్వాపరములను తెలుసుకొనుటయే జ్ఞానము. వ్యక్తిసంబంధమును గుర్తించుటయే జ్ఞానము. అసలు మనిషిలో క్రాంతి, ప్రకాశం వెలుగు ఎలావస్తుంది? వేద, వేదాంగములు, ఉపనిషత్తులు, ఖురాన్, బైబుల్, గ్రంథరాజు ఇత్యాది ఉద్గ్రంథములు, మహనీయుల చరిత్రలు, భౌతికవిజ్ఞానసాంకేతికశాస్త్రములు, మానసికశాస్త్రములు, మొదలగు ఎన్నియో ముఖ్యమైన గ్రంథములు వినుటవలన, పఠించుటవలన, ఈ జ్ఞానం మనిషిలో కలుగుతుంది. వివేకముతో విచక్షణాయుతంగా ఆలోచించే శక్తి కొంతవరకు ఉద్భవించును. కేవలము శాస్త్రజ్ఞానమునే ఆధారము చేసుకోరాదు. అనుభవజ్ఞానమును మూలాధారం చేసుకోవాలి.

విద్యావిధానపు రూపురేఖలు మారాలి. స్టాక్ హోం విశ్వవిద్యాలయంలో ప్రొఫెసర్ గా పనిచేయుచుండిన ప్రొఫెసర్ గున్నార్ మార్థాల్ ఒక పర్యాయము అనగా 1972లో ఢిల్లీవచ్చినపుడు

చెప్పినది, ఒకతూరి భారతీయ విద్యార్థులు సింహలోకనము చేయవలెను. “భారతదేశవిద్యా విధానము అభివృద్ధికి వ్యతిరేకమైనది. నీవు నీచేతులు మట్టి చేసుకోవద్దు అనే మనస్తత్వాన్ని అది పెంచుచున్నది-” అని అన్నారు.

అనగా ఈనాడు విద్యార్థులు శ్రమలేక, చెమటార్చక, ధరించిన ఇస్త్రివస్త్రం మడతలు కదలక కరెంటు పంకాలక్రింద కాళ్ళ చాపుకొని లేదా ఎయిర్ కండిషన్లో పండుకొని పనులు చేయాలని ఆశిస్తున్నారు. ఇది విద్యయొక్క విధేయత కాదు. వినయము అంతకంటెకాదు. విద్యార్థులు శ్రమించాలి. తాము నేర్చిన పవిత్రభావాలను, విషయాలను సమాజానికి చాటాలి. సేవలు చేయాలి. పల్లెలలో పులిపిల్లలవలె దుమికి అన్నివిధములైన మాలిన్యములను పరిశుద్ధముగావించాలి. నిరక్షరాస్యులైన పల్లెజనులకు జ్ఞానబోధ చేయాలి. వారితోపాటు శ్రమించి పనిచేసి వారిని ముందుకు తీసుకురావాలి.

(నశేషము.)

## || సాయిరామ సందేశమకరందము ||

అ॥ వె॥ శ్రీకరమ్మ నకలలోక కల్యాణమ్మ  
విత్యనూతనమ్మ విద్మణమ్మ  
నాడమోది తమ్మునీదివ్యనామమ్మ  
సాయిరామ : దివ్యశాంతిరామ॥

అ॥ వె॥ పుట్టపర్తివాస : పూర్ణేందువిభహాసః  
చిద్విలాస : యాశ : చిత్తకాశః  
గుట్ట (దెలిపి) బ్రోచువట్టి నర్గుడవ  
సాయిరామ : దివ్యశాంతిరామ॥

## సాయి పథము

పరమాత్మ ఆదిమధ్యాంతరహితుడు. సృష్టిస్థితి లయములు ప్రకృతిశక్తియొక్క వ్యక్తావ్యక్తపరిణామములు. ఇవి పరమేశ్వరుని సంకల్పమాత్రమున జరుగుచున్నచర్యలు. “పరమాత్మయే తనశక్తి మహిమవలన జగత్స్వరూపముగ పరిణమించును. ఈ పరిణామము మాయదేహిని అందుగల ప్రతిబింబమైన ఈశ్వరునిదికాదు. మాయావిజృంభణమువలన ఆత్మయే జగదాకారముగ నామరూపములతోబాసిల్లును. మాయయొక్క రజస్తమోగుణములు చలించనిస్థితిని అవ్యక్తమని అందురు” అని సత్యసాయివాహినిలో బాబా వ్రాసిరి. ఇట్టి పరిణామములు ఇప్పటికి అనేకములు జరిగినట్లును మరియు జరుగనున్నట్లును వేదములలోని కొన్ని ప్రార్థనలవలన వ్యక్తమగుచున్నవి. ప్రకృతి సర్వేశ్వరుని ఆశ్రయించుకొనియున్న ఒక మహాశక్తిగా చెప్పబడుచున్నది. త్రిగుణాత్మకమును (సత్య రజస్తమోగుణములచే గూడినది) శక్తిస్వరూపమునగు ఈ ప్రకృతియే ‘మాయ’ ‘మిథ్య’ అని తత్త్వవేత్తలచే తెలుపబడినది. భగవానుడు మయాదీకుడు. మాయ ఆయనయొక్క శక్తిస్వరూపము. ఈకారణమున ఆత్మశక్తియగు ప్రకృతియు పరమాత్మవలె అనాది. దాని పరిణామములకూడ అనాద్యములే.

వేదములను శబ్దబ్రహ్మముగా శాస్త్రములు వివరించినవి. ప్రతిసృష్టికార్యముతోపాటు వేదవిజ్ఞానము కూడను దైవాంశసంభూతులగు కొందరు మహర్షులముఖతః ప్రకటితమగుచుచున్నది. వేదములు ఈశ్వరప్రేరితములుగా వెలువడినవి గనుక అపారపేయము

లని చెప్పబడినవి. “సత్యం జ్ఞానమనంతంబ్రహ్మ” అట్టి బ్రహ్మజ్ఞానమే వేదసారము. అందువలన పరబ్రహ్మమువలె వేదములు (వేదవిజ్ఞానము) కూడను అనాది. వేదవిజ్ఞానమునుండి జగన్నాథుడు జగత్తును సృష్టించెనని శ్రీశంకరులు నుడివిరి. “యోవేదేభ్యః అఖిలం జగత్ నిర్మమే” గీతాజ్ఞానమును ఆశ్రయించుకొనియే ముల్లోకములను పాలించుచున్నానని శ్రీకృష్ణుడు ఉద్ఘాటించెను. “గీతాజ్ఞానముపాశ్రిత్యతీన్లోకాన్ పాలయామ్యహం” వేదసారమే గీతాజ్ఞానము. ఈ విధముగ బ్రహ్మము, ప్రకృతి, వేదజ్ఞానమును మూడును అనాదియని విశదముకాగలదు. యథార్థముగ ఈమూడును ప్రత్యేకముగలేవు. అవి ఒకేఒకమూల సత్యముయొక్క భిన్నరూపములని చెప్పనగును. ఉన్నది ఒకటిమాత్రమే. కాని మాయావృత్తమైన మానవమనస్సుకు అది అనేకముగా కనబడుచున్నది.

“ఏకోహం బహుస్యాం” దృశ్యము సృష్టికర్తయొక్క ఉనికికి, చిచ్ఛక్తికి అనందస్ఫూర్తికి ఒక దృగ్గోచరమైన విదర్శనము. పరమాత్మను సచ్చిదానందస్వరూపముగ శాస్త్రములు వర్ణించినవి. దృశ్యము పరమాత్మయొక్క వ్యక్తస్వరూపము.

వేదములు విజ్ఞానసర్వస్వములు. వీనిలో మానవాళినముద్దరణమునకు ప్రతిపాదించబడని సంక్షేమపిదాంతములుగాని, సూక్తులుగాని ఏకాలమునను, ఏదేశమునను మనకు గానరావు. సర్వమానవులకు అభిలషణీయమైన చతుర్విధపురుషార్థ (ధర్మార్థకామమోక్షములు) ప్రాప్తికి వేదములు వివిధమగు దివ్యమైన, భవ్య

మైనమార్గములను సూచించినవి. ఆత్యంత ఆధునికమని మనము భావించు వైజ్ఞానికశాస్త్రములు (sciences) అన్నియు పేదములలో వివరింపబడియున్నవని పేద విజ్ఞానజనులగు మహాత్ములు తెలియజేయుచున్నారు. పేదవేత్తలగు ప్రాచీనమహర్షులు అనేకములగు కఠోర ఆధ్యాత్మికసాధనలు నలిపి తద్వారా సాధించిన తమ దివ్యశక్తులచే ప్రకృతిశక్తులను మంత్రయంత్రముగా స్వాధీనపరచుకొనిరి. అట్టిశక్తులను వారు లోకకళ్యాణముకొఱకు మాత్రమే వినియోగించిరి. స్వార్థపర చింతనకు, వ్యక్తివ్రతిష్టలకు వారు ఏమాత్రము చోటి వ్వలేదు. అయితే ఆధునికశాస్త్రజ్ఞులు ఆత్మవిచార జయ, తత్త్వచింతనయలేవి తమ బుద్ధి కౌశలమును మాత్రము ఆధారముజేసికొని భౌతికశక్తులను యంత్రయంత్రముగా లోబఱచుకొనుచున్నారు. కాని ఆవిధముగ వశపడిన శక్తులు ధర్మజిజ్ఞాసయు, బ్రహ్మ జిజ్ఞాసయు లోపించిన శుద్ధలౌకికభోగవిలాసములకు తోడ్పడుచు టక్కిక్కప్పుడు స్వార్థపరత్వము, అసూయ, అహంకారాది దుశ్చింతలకు దోహదపడి ఆత్మవినాశనమునకు దారితీయుచున్నవి. మానవహృదయమును దివ్యగుణతేజోవంతముగను ప్రేమభరితముగను జేసి తద్వారా విశ్వక్రేయస్సుకు ఆనాటి మంత్రము ఉపకరించినది. కాని అట్టిహృదయమును పాషాణనదృశముగను, కర్కశముగను మార్చి రాక్షస ప్రవృత్తికి అవకాశము కల్పించుచున్నది. ఈనాటి యంత్రము. ఆత్మవిచారజాతున్యమైన కేవలయంత్రిక విన్యాసము దానవకృత్యమువలె దుఃఖాంతముగ పరిణమించునేగాని మానవాభ్యుదయమునకు సహాయ కారికానేరదు. ప్రాచీన మహర్షులు మంత్రద్రష్టులు. చైతన్యవంతముగు మంత్రము ఆనాటి మానవులకు కాంతిని కాంతిని ప్రసాదించినది. జడభూతమైన

యంత్రమే పరమావధిగా భావించిన ఈనాటిమానవులకు అకాంతియు, కామక్రోధాదిరూపరాక్షసనంబు రమునకు అనువైన అంధకారమును లభించుచున్నది. “భౌతికశక్తులను నదీపించగలది స్యక్తి. అదియే ఆత్మశక్తి” అని బాబా అన్నారు. పురాణేతిహాసములలో వర్ణింపబడిన రాక్షసమాయలు, కుయుక్తులు మఱి ఇతరభౌతికశక్తులు ధర్మచింతనలేని స్వార్థపరమైనవ్యక్తిమనతను ప్రదర్శించుకొనుటకు మాత్రమే ఉపయోగపడినవి. అంతియేగాని ఆత్మైన్నత్యమును చాటుటకు వినియోగపడలేదు. మానవసంబంధముగు ఏపవియైనను పరమాత్మకు యథోచితరీతిని ఆంకితము గావలెను. అనగా అట్టి కర్మధర్మచింతనతోకూడిన బ్రహ్మచింతనకు దోహదకారిగావలెనని భావము. “ఆధ్యాత్మికవికాసములేని జీవతత్త్వము పశుత్వముతో సమానము” అని బాబా తెలిపిరి. ఇప్పుటి వైజ్ఞానికయుగమున వైశాచికప్రవృత్తులే బహుళ్యాప్తిని పొంది వీరవిహారము నలుపుచున్నవి. దీనికి కారణమేమి? అనిత్యము అనత్యమునగు భౌతికవస్తుజాలముపై మానవులు మితిమీరిన మమకారమును పెంచుకొని వినాశకీలియగు వస్తుసంపదకు అనుచితమైన విలువను ఆపాదించుకొనుచుచున్నారు. ఈవిధమగు దృశ్యవ్యామోహముతో మానవుడు తనసహజవిలువను (ఆత్మశక్తిని) కోల్పోయినాడు. “వస్తువుల విలువలు పెరుగుటకు కారణము మానవుని విలువ తగ్గుటయే” అని బాబా అనిరి. సత్యవస్తూర్థమగు మానవాభ్యుదయమునకు పేదదీపాంతకర్మలు, సూక్తులు మాత్రమే సార్థకమైన మార్గమును సూచింపగలవు.

వి. కృష్ణరావు.  
హైదరాబాద్

## రాజయోగమా? భక్తియోగమా?

నేను దాదాపు తొమ్మిది సంవత్సరాలు రాజయోగం అభ్యసించాను. అంతేకాక ఐదు సంవత్సరములు హఠయోగం బోదించాను. దానివల్ల నేను సాయి మీద భక్తిప్రపత్తులు పెంచుకోవడానికి ముందు మానసిక సంఘర్షణకూ, అయోమయస్థితికీ లోనయ్యాను.

రాజయోగం భౌతికశక్తిని, ప్రాణాన్ని భావనారూప, మయిన మానసిక రీతులన్నిటినీ అదుపులో పెట్టుకొని, క్రియాశక్తిని పెంపొందించడానికి తోడ్పడుతుంది. ఈరకంగా సాధించినవ్యక్తికి, భగవంతుని యెడల శరణాగతి లేక ప్రవృత్తిభావానికి నడుమ కొంత సంఘర్షణ సహజముగా తలెత్తుతుంది.

రాజయోగమార్గం చురుకుదనం సూచించేదయితే భక్తిమార్గం మందకొడిమార్గంగా కన్పిస్తుంది. భక్తిమార్గంలో వయనించడం వేరెవ్వరిపైననో (మోక్షం విషయంలో చెవంపైన) తనసవికోసం ఆధారపడి నట్లగుపడుతుంది. తన దివ్యానుగ్రహంద్వారా ఇట్టి మానసికసంఘర్షణను బాబావారు తొలగించడమేకాక, నాకు రాజయోగ, భక్తియోగమార్గాలను సమరసం చేసే విధానం గురించి తెలియచేశారు.

చైవం వేరే ఎక్కిదో లేదనీ, వేరెవ్వరోకాదనీ, తనలోని విత్య సత్యమైన అంతరాత్మయేననేది మొట్టమొదటి సూక్తి. అందువల్ల భగవదీచ్చకి కట్టుపడడం (ఈశ్వర-ప్రాణిధనం) అన్నా తన అంతరాత్మప్రబోధానికి లోబడి నడచుకోవడమన్నా ఒక్కటే! అహం భావంతో కూడిన కోర్కెలను, అంతరాత్మకు సమర్పించాలి. అయితే మనలో చాలామందికి అంతరాత్మను

గుర్తించే శక్తిలేదు కనుక దానిని మనలోని ఈశ్వరత్వంలో మూర్తీభవించేట్లు చేసుకోవాలి. ఈ మూర్తి బాబావారిది కావచ్చు, శ్రీకృష్ణుడిది కావచ్చు, ఏనుది కావచ్చు. ఇట్లాచేయడం వల్ల మనం పరమాత్మయిచ్చకు వశులవుతున్నామన్నమాట.

రాజయోగంమీద అధికారగ్రంథమైన “యోగ సూత్రం”లో, పతంజలి యోగమార్గానికి సంబంధించిన మూడు మౌలికసూత్రాలద్వారా “ఈశ్వర ప్రాణిధనం” గురించి ప్రస్తావించారు. ఈపద్ధతి స్వయం పోషకమై, అధ్యాత్మిక సాధనలో సమాధిస్థితిని చేరడానికి భగవంతునిలో విరిసం కావడానికి ఒక మార్గంగా తెలుపబడింది. (పతంజలి I 23, II 1, II 32.)

మోక్షాన్ని పొందడానికి పతంజలి వివరజానుసారం కావల్సిన అత్యనిగ్రహం సాధించడం ఈకలియుగంలో అసాధ్యం. తనస్వశక్తి ద్వారా అట్టి ఉపేక్షని, విచక్షణాజ్ఞానాన్నీ పొందడానికి ఈనాటి పరిస్థితులు అనుకూలంగాలేవు. అంతేకాక సర్వస్వశరణాగతి మనోభావము, వినయవిధేయతలు లేనిదే హఠయోగ, రాజయోగ మార్గాలు మనిషిని దురహంకారిగా మార్చే అవకాశం ఉన్నది. ఈయోగమార్గాలు తనేదో సాధించానన్న “గర్వాన్ని” మనిషిలో రేకెత్తిస్తాయి. ఇతరులకంటే తాను గొప్పవాడిననే గర్వాన్ని మనిషిలో కలిగిస్తాయి. అధ్యాత్మిక సాధనలో పురోభివృద్ధికి, మానవసామరస్యమునకూ ఇంతకంటే వినాశహేతువు మరొక్కటి ఉండదు.



ప్రస్తుత మానవపరిణామదశలో మనప్రయత్నాలు సఫలం కావాలంటే ఈశ్వరుడే తనసహాయం అనుగ్రహించాలి. శ్రీఅరవిందులు తమ శిష్యులొకరికి ప్రాసిన జాబులో “తన స్వశక్తిద్వారాను, ఆత్మ సంకల్పం ద్వారాను విషయవాంఛలవంటి అధోగతికి సంబంధించిన శక్తులపై విజయం సాధించగల దీర త్వం కలవారు ఈనాడు చాలా అరుదు. అట్లాంటి శక్తిగలవారిలోకూడా పూర్తి నిగ్రహం సాధించడం అసాధ్యం. ఆత్మజలం, దృఢసంకల్పం దైవబలాన్ని మానవునికందజేసి తద్వారా విషయవాంఛలనరికట్ట దాన్ని తోడ్పడతాయి. హృదయాంతరంగంలో విగూఢమైన మానసికసంకల్పానికి దైవశక్తి తోడ్పడి నపుడుమాత్రమే మనస్సుయొక్క ఇచ్చను విజయ వంతంగా నెరవేర్చుకొన గలుగతాం” అని తెలియ జేశారు.

ఒక భక్తుడు సాధనద్వారా పొందే ఆద్యా ప్రగతిలో దైవానుగ్రహం చేసేవని ఏమిటని స్వామిని ప్రశ్నించాడు. దానికి భగవాన్ జవాబిస్తూ “నీ అంతరాత్మనుండివచ్చే దివ్యానుగ్రహమే మూలిక మైన, ముఖ్యమైన సహాయం. నేను అనంతమైన దివ్యానుగ్రహాన్ని నీకు ప్రసాదించవచ్చు. కానీ నీ హృదయం మాలిన్యపూరితమై, నీ మనస్సు అహం కారభరితమైనప్పుడు ఆ అనుగ్రహం ఏ పనిజేయ జాలదు. నీ హృదయాన్ని ప్రేమతో పరిశుద్ధం గావించు. తోటి పోదరమానవానికి సేవచేసి తద్వారా అహంకారాన్ని తొలగించు ” అని విప్పి చెప్పారు. అంతేకాక ఇంకాఇలాఅన్నారు. “భగవదనుగ్రహాన్ని సూర్యరశ్మితోను, వానజల్లుతోను పోల్చవచ్చు. నీరు కావాలంటే ఒక కుండను వానలో పెట్టి నీరు వింపు కొనడమనేసాధన చేయాలి. సూర్యుడు ప్రసాదించే వెలుగు కావాలంటే నీటికి తలుపులను తీసి నీగదిలోవి

అంధకారాన్ని పారద్రోలాలి. అట్లే నీ హృదయ కవాటాన్ని తెరచి భగవదనుగ్రహం అనే సూర్యరశ్మిని ప్రవేశింపచేయి. మన రేడియోను మనం కిట్టివేసి నప్పటికీ రేడియోకేంద్రాలు ప్రసారంచేసే సంగీతపు ధ్వనితరంగాలు మన చుట్టూప్రక్కల ఉంటూనేఉం టాయి. మనం రేడియోమీటనాక్కి సరయిన రేడి యోకేంద్రాన్ని గుర్తించగల్గినపుడు ఆనంగీతం విని ఆనందించగల్గతాం. అదేరీతిని దైవానుగ్రహం కోసం ప్రార్థించడం అనే సూక్ష్మమైన సాధనము చేయాలి. ఆదైవానుగ్రహమే అన్నిటిని సానుకూల పరుస్తుంది. ఇట్లా చేశారిన సాధనాఫలితం మంద కొడిగా పొందుతున్నామని మనకనిపించినా వట్టు విడవ కుండా సాధించాలి. అన్నిరకాల కోర్కెలను నెర వేర్చడం దైవానికి స్వాభావికం.

ఆ రకంగా ఈజీవి స్వశక్తితో యమ, వియమ, ఆనన, ప్రాణాయామ, ప్రత్యాహార, ద్యానదులను అభ్యసిస్తూ, న్వలాభాపేక్షను, దేహవాంఛలనూ ఆజ రుకొని, చేసిన కర్మల ఫలితాలను దైవావికర్షించడం యొక్క విలువతెలుస్తోగలెను. ఈ సాధన ప్రతి దినం క్రమం తప్పకుండా వీలయినంతసేపు ప్రతి పనిలో దైవద్యానం జోడిస్తూ చేయడం జర్గుతున్నది.

భోజనంకానీ, విద్రకానీ, మరేవనికానీ భగవద ర్పితం చేసి, దానిని సాధనగా మార్చుకోవచ్చు. ఉదా హరణకు ప్రతిఉదయంకానీ, సాయంకాలంకానీ, సమయం చిక్కినప్పుడల్లా ఈక్రింది ప్రార్థనను జపించ వచ్చు.

ఓ భగవన్! ఆప్రత్యక్ష సత్యమే

సాయి అవతారం దాల్చి ప్రత్యక్షమైన అవతారమా; అంగీకరించు. దయతో నాతపస్సునూ, కర్మలనూ, ఈ ప్రయత్నాల ద్వారా—

నీ అనుగ్రహం ద్వారా—

ఈవాక్కు, ఈవాహికలూ  
నాకర్మలూ జ్ఞేశణం కావించబడ్డాయి,  
ఈ ఆనకట్టలాంటి  
అహంకారం తొలంగిపోయి  
ఈ జీవితం అనేనదీ ప్రవాహాన్ని  
చేరనీ సీప్రేమసముద్రాన్ని  
అనుగ్రహించు నన్ను సీపనిముట్టుగా  
నీ దివ్యశక్తి కణకణానికి వట్టుగా;  
ప్రతిఅలోచనా పలుకూ వనీ ధర్మానికణుగుణంగా

ఉండాల్సి స్వామీ! అదేవణంగా.

ఒక వైపున యోగాభ్యాసంద్వారా స్వయంకృషి  
గావిస్తూ దానిని భగవదిచ్చకర్పించి, మరోవంక  
దైవాన్ని శరణాగతి తత్వంలో చేరవచ్చని ఈ విధంగా  
తెలుసుకున్నాను.

“ఎవరు స్వయంకృషితో పైకి రావడానికి ప్రయత్నిస్తారో వారికి భగవంతుడుకూడా సహాయపడ్డాడు”.

బాబ్ నజేమి- -ఆర్థస్

## కల్పతరువు

కామితార్థంబులెల్లను - కల్పతరువు  
వలెను దయచేయు దేవుండు - కలదొకండు  
దుర్లభంబగు నరజన్మ - దొణకుకతన  
ఆతని చేరుచే వరమల - క్ష్యంబుమీకు!

బాలబాలికలారా! భావిభారతపౌరులారా! భరత  
మాత మీకోసమై సరిగ్గా ఉంచుచున్నది. భరతమాత  
కలువరేకులవంటి కన్నులద్వారా కార్పుచున్న కన్నీటి  
ధారలు మీకు కనిపించుటలేదా? ఆమె విలాపం మీరు  
వినుట లేదా? బాలబాలికలారా! కన్నులు తెరచి,  
ఆ విలాపమునకు కారణమేమిటో, కన్నీటి ధారలు  
కార్పుచుకు కారణమేమిటో గుర్తించడానికి ప్రయత్నిం  
చండి. ఎందుకోసం, ఎవరికోసం ఈ కంటిధారలు  
కార్పుచున్నది?

తన బిడ్డలైన భారతీయులు ఒకరితోనొకరు కల

హించుట చూచి కన్నీటిధారలు కార్పుచున్నది భరత  
మాత. ఒకరి ఉన్నతనిచూపి మరొకరు ఆమాయ  
పడటంచేత విలపించుచున్నది భరతమాత. తమ  
ముద్దుబిడ్డలైన భారతీయులు స్వార్థమునకు, అహంకార  
మునకు, సంకుచితభావములకు స్థానమిచ్చి చెడిపోవు  
చున్న పరిస్థితినిచూచి కన్నీరు కార్పుచున్నది భరత  
మాత. దురదృష్టవశాత్తు కొందరు స్వార్థపరులు  
కులతత్వములగూర్చి కున్నీలు పట్టుచున్నారు. మత  
వర్గాలచేత మారణాస్త్రములను ప్రయోగించుచున్నారు.  
స్వార్థము, సంకుచితభావములు మిన్నంటుచున్నవి.  
శీలరాహిత్యము చిటికొమ్మను చేరుచున్నది. క్రమ  
శిక్షణ కంటికే కనిపించటంలేదు. అనైక్యత అనే బంధ  
ములచేత భరతమాత హస్తములు బంధించబడినవి.  
ఈ విషనర్పముల బారినండి భరతమాతను తప్పించు  
మహావీరులు మీరే! కారణమును గురించి వర్ణించి

భరతమాత కంటి దారలు తుడుచువారు మీరే; కానీ, దేశముయొక్క ఉన్నతిని, సమాజక్షేమమును, గురించు వ్యక్తులు, ఈ నాడు కలవైపోవడంచేత, మనకట్టి ప్రబోధాలు, ప్రచారములు చేసి, మన భరత మాత తత్వాన్ని, హృదయాన్ని, సంకల్పవీర్యము ప్రయత్నమునకు కొంత విలంబనము జరుగుచున్నది.

ఈ నాడు ఆత్మవిశ్వాసము అడుగంటిపోయినది. తరతరములనుండి కరుడు గట్టిన దేశభక్తి, దేశ విశ్వాసము, విద్యార్థుల హృదయమును చేరుటకు అతి దూరముగా ఉన్నది. నైతిక, ధార్మిక, ఆధ్యాత్మిక ములను ప్రబోధించి, బాలర చిత్రములు ఉల్లాసవంత ముగా, ఉపయోగవంతముగా తీర్చిదిద్దు విద్యారంగము ఈ నాడు ఊహించింది.

బాలబాలికలారా: ఇది విద్రించుటకు సమయము కాదు. 'ఉత్తిష్టత: జాగ్రత: ప్రావ్యవరాన్నిబోధత. అజ్ఞానాహంకారస్వార్థములనే విడ్రునుండి, అలక్ష్మి మనే విడ్రునుండి విద్యార్థులు మేలుకొని భరతమాత యొక్క సుక్షేమాన్ని ఆశించుటకు కంకణం కట్టుకోవాలి. భరతమాతముద్దుబిడ్డలు వేలకు, లక్షలకు, కోట్లకు ఉండికూడనూ మాతృమనస్సును సంకల్పవీర్యవచే వ్యక్తులు కరవైపోవడం మహావిచారకరం! రాముడి కొమరులైన లవకుళులు, తల్లి శోకమును గుర్తించి, అనేకవిధములుగా ప్రార్థిస్తూవచ్చారు. "తల్లీ, ఊరకే కన్నీరు వింపకారణమేమమ్మా! శ్రీరాముని మించిన వీరకుమారులము మేము; కోరితే బంగారుకొండ కొనితేగలముమ్మా! చెప్పకున్న వదలము, నీపాదములు. తల్లి చింత తీర్చలేని తనయుల బ్రతుకేలనమ్మా", అని ప్రశ్నించారు. కనుక భూజాత పుత్రులు లవకుళులైన బాలరు తల్లియానతి ప్రకారము, తల్లిశోకమును తీర్చే నిమిత్తమై ఇంత

తహతహలాడిన చిత్రాన్ని మీ హృదయాలలో ప్రతిష్ఠించుకోవాలి.

భూజాతపుత్రులే తల్లి చింతను తీర్చేనిమిత్తమై ఇన్ని విధములైన ప్రయత్నములు చేసినప్పుడు భూమాత పుత్రులైన భారతీయులు, భారతీయుల పుత్రులైన బాలబాలికలు, తమ మాతృమూర్తీచింతను తీర్చేనిమిత్తమై కించితైనా ప్రయత్నము చేయకుండా ఉండటం చాలా విచారకరం. భారతదేశమునందు అణువణువూ వవిశ్రమైనదే. మనకు పొలిచిన కాలము మహావనిత్యమైనది. ధర్మమును ఆచరించుచు, ప్రేమను పరిసరించుచూ, శాంతముతో జీవించడమే ఈనాటి మానవత్వప్రధానమైన కర్తవ్యం.

ఐక్యతకు మించిన మహాబలమైన శక్తి ఇంకొకటి లేదు. ఈనాడు ఐక్యత అనేకవిధములుగా చిన్నాభిన్నమై కనిపించుచున్నది. వ్యష్టిగా సాదించలేని దివ్యకార్యములను సమిష్టిగా సాదించుటకు ఆవకాశమున్నది. కనుక సమాజ సుక్షేమాన్ని గుర్తించి, వ్యష్టిగాకాక, సమిష్టిరూపమును విరూపించి తద్వారా ఈ సమస్యలను తీర్చుటకు తగిన కంకణం కట్టుకోవాలి. అన్యోన్యత, ఐకమత్యములేని జీవితము కేవలము వ్యర్థమైపోతుంది. ఈ ఐకమత్యమునకు, సమరసమునకు సరియైనట్టిది మానవుని దేహమే.

మానవుని దేహము అనేక అంగములతో సృష్టించబడుతూ వచ్చింది. ఏయేఅంగములకు కేటాయించిన కార్యములను, ఆయా అంగములు సక్రమమైన మార్గములో చేయుచున్నవి. తమ తమ కర్తవ్యాలను తాము నిర్వర్తించుటయేకాక, మిగిలిన అంగములను కూడా, సామరస్యముతో, ఐక్యముతో ఆచరించుచూ వస్తున్నవి. ఒక దానినొకటి అనుసరించుచూ రావడం చేతనే, ఈ జీవితమునందు ఈ దేహతత్వము, అనేక

విధములైన ఆదర్శములను అందించుచూ వస్తున్నది. మనస్సుఫలాన ప్రదేశానికి పోవాలి అని సంకల్పించిన తక్షణమే కాళ్ళునడుస్తూ ఉన్నవి. ఫలాన పనిచేయాలి అని మనస్సులో సంకల్పించిన తక్షణమే చేతులు ఆ పనిలో ప్యవేశిస్తాయి. ఫలానవ్యక్తిని చూడాలి అని మనస్సు సంకల్పించిన తక్షణమే కన్నులు ఆవ్యక్తి కోసం వెదకుతున్నవి. కనుక ఈవిధముగా అన్ని ఇంద్రియములూ, అన్ని అంగములూ, మనసును అనుసరిస్తువస్తున్నవి.

ఇక మనస్సు ఏవిధమైన ఆచరణను అనుసరిస్తూ న్నది, అనే విషయాన్ని మనం విచారించాలి. ఈ దేహమునందున్న ఏ అంగమునకు ప్రమాదము జరిగినప్పటికీ మనస్సు, చాలా విచారిస్తున్నది. కాలికి దెబ్బతగిలెనా కన్ను ఏడుస్తున్నది. ఈ విధముగా దేహమునందున్న ఒక్కొక్క అంగముకూడా ఒక్కొక్కదాన్ని అనుసరిస్తూ, ఒక్కొక్కదాని సుఖేమాన్ని ఆశ్రితా తమ తమ కర్తవ్యకర్మలను ఆచరిస్తూఉన్నవి. అట్లుకాకుండా కేవలము తమకు నియమించిన కార్యమే తమకు ప్రధానమని భావించి ఒక్కొక్క అంగము తనకార్యములనుమాత్రమే సాధిస్తూ పోవడం చేత కలుగు ప్రమాదముఏమిటో మనము కొంత విచారించాలి.

ఇక మన హృదయము రక్తమును సర్వాంగములకూ సరఫరాచేస్తూ వస్తున్నది. ఈ విధముగా చేస్తూన్ననమయమునందు మిగిలిన అంగములు కొంత (జెలసీ) jealousy అసూయాభావము చేతగానీ ఇంకేవిధమైన క్రోధము చేతగానీ, ఎదురు తిరిగి ఒక సమ్మెను ప్రారంభిస్తాడానికి కనుక ప్రయత్నం చేస్తే మిగిలిన దేహమంతాకూడా ఊణించడానికి అవకాశమున్నది. ఏవిధంగా ఇది సమ్మెను ప్రారంభిస్తుంది? సర్వాంగములు ప్రోగుచేసిన ఆహారమును కేవలము

మనకు అందించక, ఒక్క నోరు మాత్రమే భుజించుచున్నదే అను అసూయాభావము మిగిలిన అంగములలో ప్రవేశించినప్పుడు, మిగిలిన అంగములు తమ తమ పనులను తాము స్తంభింపజేసినప్పుడు, దేహమే ఊణించిపోతుంది. ఇదేవిధముగానే దేశమునకు అంగములైన మానవులు తమ తమ కర్తవ్యాలను తాము విర్వర్తించక, ఒకరినొకరు ద్వేషించుచూ, ఒకరిమీద ఒకరు అసూయ చెందుతూ, విప్లవానికి దారి తీయడం చేత దేశపరిస్థితికూడా, ఊణించిపోవడానికి కారణమయింది.

ఎవరి స్వార్థమును వారు అభివృద్ధి పరచుకొనుటకు ప్రయత్నించకూడదు. స్వార్థమే మహా విశాచము. తాను, తనవారు మాత్రమే సుఖేమంగా ఉండాలని, ఇతరుల పరిస్థితి ఏమైననూ ఫరవాలేదనే స్థితిలో మానవుడు జీవించకూడదు. అన్యోన్యతను అభివృద్ధిపరచుకొనే విధానాన్ని ఈ నాడు మనం ఆవలంబించాలి. ఈ అన్యోన్యత ఈ నాడు ఊణించిపోవడంచేతనే భారతదేశముయొక్క భవిష్యత్తు ఏవిధమైన దుస్థితిసాలవుతుందోననే భయభ్రాంతులు ప్రతిమానపునియందునూ చెలరేగుతున్నవి.

ఇట్టి స్థితియందు, నేటి బాలవికాస్ విద్యార్థులు, విద్యార్థినులు, ఈ సత్యాన్ని గుర్తించి భవిష్యత్తుకు తగినంత భద్రతను ఏర్పరచుకునే నిమిత్తమై మొట్టమొదట తమ విశ్వాసాన్ని బలపరచుకోవాలి. ఆత్మ విశ్వాసాన్ని బలపరచుకునే నిమిత్తమై అనేక విధములైన సాధనలను మనం సలుపవలసివస్తుంది. అనేక విచారణలనుకూడా, చేయవలసివస్తుంది. ఈ విధమైన విచారణలనునలిపి ఆత్మవిశ్వాసమును బలపరచుకున్నప్పుడే ఆత్మత్యాగము అనగా పెర్ఫ్ శాక్రిఫైస్ (selfsacrifice) ఆత్మనందర్శనమునకు అర్హులవుతాము.

బాలబాలికలారా : మనస్తత్వమును సంస్కరించుచేసుకునే విద్యలు, ఈ నాడు మనకు అత్యవసరం. ఈ నాటి విద్యలన్నియుకూడా, మాయావిద్యలు. ఈ నాటి యంత్రములన్నియుకూడా పొట్టకూటి యంత్రములు. ఈ నాటి జ్ఞానము లౌకికవిద్యాజ్ఞానము. కనుక విత్వజీవితమును పోషించుకునే నిమిత్తమై కొన్ని లౌకికవిద్యలు అవసరమే : ఇవి కేవలము జీవనోపాధి నిమిత్తమై ఏర్పడినవి. జీవనోపాధితోపాటు జీవితపరమావధినికూడా గుర్తించడం మన ప్రధానమైన లక్ష్యం. జీవనోపాధిని మనం ఆధారం చేసికొన్నప్పుడు, జీవిత పరమావధి అనే పరమతత్వమును ఏనాడు మనం గుర్తించుతాం :

బాలబాలికలారా : జీవనోపాధి కేవలం ఒక 'నెగెటివ్' వంటిది. జీవితపరమావధి 'పాజిటివ్' వంటిది. జీవనోపాధి అనేది కేవలం ఒక 'బిల్లు' వంటిది. జీవితపరమావధి 'కరెంట్' వంటిది. జీవనోపాధి అనే 'బిల్లును' మాత్రమే మనం ప్రధానంగా చూసుకుంటే 'కరెంట్' లేకపోతే వెలుతురు, మనం, పొందలేము. కనుక ఈ జీవనోపాధి అనే 'బిల్లు'నకు జీవితపరమావధి అనే 'కరెంట్'ను కూడా కొంత మనం సంపాదించుకోవాలి. ఈ రెండింటి ఐకమత్యము చేతనే, మన జీవితము జీవన జ్యోతిగా రూపొందుతుంది. కనుకనే Light of Life అని, జీవితమునందు జీవనజ్యోతి ఏనాడు మనం వెలిగించుకొందుమో, అలాగే మానవత్వము సార్థకమవుతుంది. దైవవిశ్వాసాన్ని మనం గాఢంగా పెంచుకోవాలి. దైవవిశ్వాసమే గనుక లేకపోతే మనం దయ్యాలుగా రూపొందుతాము. ఇంక మానవత్వ సార్థకతకు కారణమేమి : "జంతూనాం సరజన్మ దుర్లభం" అనేదాన్లో ఉన్న అంతరార్థమేమిటి : అగోచరమై, అవ్యక్తమై ఉన్న శక్తిని ఏమానవుడు వ్యక్తీక

రింప చేస్తాడో ఆతనికే మానవత్వమనే పేరు సార్థకమవుతుంది. కనుక అత్యవిశ్వాసాన్ని మనం పెంచుకోవాలి. విశ్వాసమే లేకపోతే ఒక్కక్షణకాలమైనా మనశ్వాస నిలవదు. ఒక 'మార్కెట్'కు వెళ్ళి కొంత సామాను తీసుకోదలచిన వ్యక్తి, 'మార్కెట్'కు వెళ్ళినేను ఇంటికి తిరిగిరాగలను అను విశ్వాసమే లేకపోతే అవ్యక్తి 'మార్కెట్'కు ప్రయాణం చేయలేడు. ఇల్లుకట్టుటకై ప్రయత్నము చేయువ్యక్తి పునాదులు తీసి ఈ ఇల్లు నేను పూర్తి చేయగలను : అనే విశ్వాసమేలేకపోతే, పునాదులను తాను ప్రారంభించడు. నేను 'స్కూలు'కు వెళ్ళి ఇంటికి తిరిగి వస్తాను అనే విశ్వాసమే లేకపోతే తాను 'స్కూలు'కే వెళ్ళడు. మనకు 'హోంవర్కు' ఇచ్చినారంటే నేను రేపటి దినము తిరిగి దీనిని సరిగ్గా చేసుకుని, టీచరుకు అప్ప చెప్పగలననే విశ్వాసమే లేకపోతే తాను 'హోంవర్కు' నకే పూనుకోడు. ఇలాంటి చిన్న చిన్న విత్వజీవితములో నంభవించే విషయములందు గాఢమైన విశ్వాసమున్నది మానవునికి.

కుమారుడు పుట్టిన తక్షణమే వాడిని విద్యావంతుడిని చేసి ఆమెరికాకు పంపాలని వదివేల రూపాయలు ముందుగానే 'బ్యాంకులో డిపాజిట్' కట్టుకుంటున్నాం. వదినంపత్తరములవరకు ఆకుమారుడు జీవించగలడను గ్యారంటీఏమి : కేవలము లౌకికమై, అనిత్యమై, అశాశ్వతమై, అనత్యమైన విషయములందు గాఢమైన విశ్వాసాన్ని మనం బలపరచుకుంటున్నాము. విత్వనత్యమైనటువంటి దైవతత్వాన్ని ఈనాడు మనం విస్మరిస్తున్నాము. కనుక మానవునికి అనందం లభించాలంటే సంతోషం ప్రాప్తించాలంటే ఇలాంటి విశ్వాసం, లేకపోతే ఏరీతిగా తానాయనందాన్నిపొందగలం : కనుకనే మొట్టమొదట 'పెర్సెకాన్సిడెన్స్' : ఆత్మవిశ్వాసము : రెండవది 'పెర్సె కాలిస్పాక్షన్' ఇట్టి

అత్యవిశ్వాసాన్ని కలిగిఉండిన ఈ ఆనందమనేది మనకు లభిస్తుంది. అత్యవిశ్వాసము లేనటువంటి వానికి ఆనందం ఎంతదూరంగా ఉంటున్నది. అట్టి వారు ఆనందం నటించవచ్చునుకానీ నిజమైన ఆనందం అనుభవించలేరు. కనుక ఈ “సెల్ఫ్‌శాటిస్‌ఫాక్షన్” ఉండినప్పుడే “సెల్ఫ్‌శాక్రిఫైస్” చేస్తాము. తాను సంతోషముగా లేనప్పుడు ఏవిధమైన త్యాగమునకు పూనుకుంటాడు? కనుక ఈ త్యాగమునకు “శాటిస్‌ఫాక్షన్” “తృప్తి” అనేది అత్యవసరం. ఎప్పుడు ఈ “శాక్రిఫైస్” అనేది చేస్తాడో “సెల్ఫ్‌రియలైజేషన్” అనేది మనకు లభిస్తుంది.

కనుకనే నాలుగు ‘S’ లలో ఉన్న జీవితరహస్యాన్ని మనం గుర్తించాలి.

First S — Self Confidence

Second S — Self Satisfaction

Third S — Self Sacrifice

Fourth S — Self realization

ఈనాలుగింటియొక్క రహస్యాన్ని మనం ఏనాడు గుర్తింతుమో అప్పుడే ‘Four’ f లకు మన Life ను అంకితం చేస్తాము. Frist f — follow the Master. ‘మాస్టర్’ అనగా ఎవరు? మన బాల వికాస్ గురువా లేక పాఠశాలలోనున్నటువంటి గురువా? ఈ గురువులు మార్పుచెందువారు. సీయొక్క హృదయమే, సీ ‘కాన్వేనెన్స్’ సీ మాస్టర్. సీ కాన్వేనెన్సు సీవు ‘ఫాలో’ చేసినప్పుడే సీజీవితము భద్రమైన స్థానాన్ని అందుకుంటుంది. కనుకనే follow the Master. సీ కాన్వేనెన్సు సీవు ఫాలో చేయుము.

1st f — follow the master

2nd f — face the devil.

సీదుర్ఘటములను, దుర్బుద్ధులను దురాలోచనలను,

దుర్భావములను కొంతవరకైనా దూరం చేయాలి ఉంటుంది. ఇక మూడవ f — fight to the end. 4th f — finish the game. ఈ నాలుగు f లుకూడ మీరు నిరంతరము హృదయములో పెట్టుకుని ఉండాలి.

బాల్యమునందే, ఈ పవిత్రమైన రహస్యాలను గుర్తించినందువల్ల, ఎంతైనా మీరు భవిష్యత్తులో అదర్భవంతమైన జీవితాన్ని అందించడానికి అవకాశముంటుంది. కనుక నేటి బాలబాలికలే భవిష్యత్తులో పౌరులుగా రూపొంది, ఈ పవిత్రమైన భారతదేశ విచారమును కొంతవరకు దూరంగావించి ఆ తల్లికి తగినటువంటి ఆనందాన్ని అందించే ముద్దుబిడ్డలుగా మీరు రూపొందుతారని నేను ఆశిస్తున్నాను. మొట్టమొదట మీ దేహమాతను సంకృప్తిపరచడానికి ప్రయత్నించండి. మీదేహము, మీఅహారము, మీనత్రము, మీజీవితము అంతయూ మీతల్లి ప్రసాదమే. కనుక దేహమిచ్చిన మాతను సంకృప్తిపరచడానికి, ఈ బాల బాలికలు మొట్టమొదట కంకణం కట్టుకోవాలి. ఆవిధమైన మార్గమునందు ఉత్తీర్ణులైన వారే దేశమాతను సంకృప్తిపరచుటకు, అర్హులౌతారు. దేహమాతనే సంకృప్తిపరచలేవి అల్లుడు, బలహీనుడు, దేశమాత నేవిధంగా సంకృప్తిపరచగలడు? కనుక ‘మాతృదేవోభవ’! ‘పితృదేవోభవ’! ‘అచార్యదేవోభవ’! ‘అతిథిదేవోభవ’! అని వేదము. మొట్టమొదట తల్లిదండ్రులను గౌరవించి, గురువులను గౌరవించి, ఇంటికి వచ్చినటువంటి అతిథులను గౌరవించి, చక్కని తీయవిమాటలచేత, వినయముచేత, విధేయత చేత వారిని ప్రసన్నులను గావించుకునే విధానాన్ని ఈనాడు బాలబాలికలు చేపట్టాలి. ముఖ్యముగా విద్యార్థులు వినయవిధేయతలు పెంచుకోవాలి. అలక్ష్యముగాకానీ, అహంకారంతోగానీ, ప్రవర్తించకూడదు.

పిల్లలందఱు ఒకరినొకరు అన్నదమ్ములవలె, అక్క-  
చెల్లెళ్లవలె ప్రేమించాలి. ఏచిన్నవిషయానికి గానీ,  
ఒకరితో ఒకరు కలహించుకోకూడదు. మీకలహము  
చిన్నదిగా రూపొంది, తదుపరి పెద్దదియై బ్రహ్మాండము  
నంతా ఆవరించుకుంటుంది. మట్టిచిత్తనముచాలా  
చిన్నదిగా ఉంటుంది. దాన్ని పెంచడంచేత బ్రహ్మాండ  
మైన వృక్షంగ రూపొందుతుంది. కనుక ప్రప్రథమంలో  
అణుస్వరూపమైన నీద్వేషమునుగానీ, అనూయను  
గానీ అవ్వబోకప్పుడే అరికట్టడానికి ప్రయత్నించ  
వచ్చుడు ఇది బ్రహ్మాండమైన వృక్షంగా రూపొందదు.  
కనుక మన జీవితమును;

Start the day with love  
Spend the day with love  
Fill the day with love  
End the day with love

ఈ ప్రేమతత్వాన్ని మన హృదయములో వింపు  
కొనుటకు ప్రయత్నం చేయాలి. బావిభారతోద్ధార  
కులు మీరే.

సత్యసాయి బాలవికాస్ బాలబాలికలు భవిష్యత్తులో

దేశమునకు ఆదర్శపంతులమైన జీవితాలను అందిస్తారనే  
విశ్వాసము స్వామికి గాఢంగా ఉన్నది. ఈనాడు  
దేశములో చెలరేగుచున్న అన్యాయ, అక్రమ, అనా-  
చార, అనత్య, అధర్మములనెడి పెనుపూతములను  
హతమార్చి, శాంతి, సంతోష, సౌఖ్యములను అందిం-  
చు అధికారులు బాలవికాస్ బాలబాలికలకే : ఈఅధికార  
మును సాధించి, అనందముతో జీవితమున ముందంజ  
వేస్తూ, భారతదేశమునుద్ధరించుటకు కంకణము కట్టు  
కొను మహావీరులు, పవిత్రులు, శూరులు, భక్తులు,  
శ్యాగులు, యోగులు, మునులుకూడ మీరే అగుచు  
న్నారు. అధ్యాపకులుకూడా ఈ ముక్కువచ్చలారవి  
బాలబాలికల భవిష్యత్తును తగినమార్గములో నడిపే  
నిమిత్తమై, తగిన కృషిచేసి. తగినప్రోత్సాహ  
ఉత్సాహములను వారికందించి, శాంతమనస్కులై  
వారినుద్ధరించుటకు తగిన త్యాగమునకు పూనుకోవాలని  
నేను ఆశిస్తున్నాను.

—బాలవికాస్ బాలబాలికలకు  
భగవానుని దివ్య సందేశము.  
22-11-79. ప్రశాంతినిలయము.

## “విద్యార్థదాతి - - - -”

1980 ఫిబ్రవరి 10 తేది ఉదయం వైట్ ఫీల్డ్  
బృందావనం శ్రీ సత్యసాయి కళాశాల ఆడిటోరి-  
యంలో, బెంగళూరు శ్రీ సత్యసాయి స్టడీస్కీల్  
యొక్క విశేషసమావేశం జరిగినది. ఆందులో మూడు  
వందలకుపైగా సభ్యులు పాల్గొనిరి. నగరములోని  
కాలేజీలలోని ప్రాధ్యాపకులు, ప్రజ్ఞానిక పరిశోధనాలయ

ములకు చేరిన విద్యార్థివేత్తలూ, ఈనాటి యువతరమును  
సరియైన పంథాలో నడిపించడావికనువైన మార్గదర్శ-  
కత్వం ఇవ్వడానికి ఉద్యుక్తులై ఉత్సాహముతో, సమా-  
వేశమునకు వచ్చిరి. శ్రీ వారి దివ్యసందేశమునందు  
కొవి, ఆదర్శాలనుసరించుటకు వారందరూ చాలా  
ఆసక్తితో వేదియండిరి.

స్టడీసర్కిల్ సంచాలకులు ప్రొఫెసర్ S. V. పప్పు గారు అందరినీ స్వాగతిస్తూ శ్రీ వారివరణకమలముల యందు వారి భక్తిశ్రద్ధలను సమర్పించిరి. సర్కిల్ సభ్యులు అనుసరించవలసిన కార్యక్రమములనూ వారి దృష్టిపథములో ఉండవలసిన ఆదర్శములను బోధించ వలెనని వారు స్వామిని ప్రార్థించిరి. ప్రస్తుతము విద్యాసంస్థలలో శిక్షణపద్ధతులలో ప్రకటితమగుచున్న లోపదోషాలను స్వామి మాత్రమే తీర్చిదిద్దగలర నియూ, వారి ఆధ్వర్యమున స్థాపించబడిన కాలేజీలు, ఉన్నతపాఠశాలలు, బాలవికాసేతరగతులను పరిశీలించిన వారికి ఇది స్పష్టమగును, అనియు ప్రొఫెసర్ పప్పుగారు ప్రస్తావించారు.

డా॥ వి. కె. గోకాక్ గారు మాట్లాడుతూ, విద్యా క్షేత్రముయొక్క అయోమయస్థితిని, చక్కగా వివ రించారు. ప్రజల తల్లితండ్రుల తామసమనోభావమే దీనికి ముఖ్యకారణమన్నారు. విశ్వవిద్యాలయాలు వాటి పాఠ్యక్రమవిధ్యయనమితులు అధ్యాపకులూ, తీరికలేని రాజకీయనాయకులూ సంవత్సరాలకొద్ది ఈ క్షేత్రమును గమనించలేదన్నారు. క్రొత్త ఆలోచనా సరణికి ప్రభుత్వము ప్రోత్సాహంకానీ ఆదరణకానీ ఇవ్వటం లేదని స్పష్టంచేశారు. అందువల్ల, ప్రజ్ఞా వంతులూ, ఆదర్శవాదులూ దేశోన్నతిసాధకులు అయిన కొంతమందిమాత్రం ప్రయత్నముచేసి ప్రయోగపాఠ శాలలను ప్రారంభిస్తున్నారని చెప్పారు. భారతీయ సంస్కృతి ఆధ్యాత్మికసాధనలు వీటిని పేసని తరగ తులద్వారా భగవానులవారు విద్యార్థులకందిస్తున్నారని విశదం చేసారు.

తదుపరి, శ్రీ T. A. పైగారు ఉపన్యసించిరి. విద్యారంగములో కృషి చేస్తున్నవారినిపరిచిన నిన్న హోయస్థితిని గురించి వారు వివరించారు. బుద్ధిబల

ముతో పరిస్థితిని శుభ్రపరచుటకు వీలు లేదనియూ ప్రేమబలమువలననే ఇది సాధ్యమనియూ చెప్పిరి.

తరువాత, స్వామివారు తమదివ్యోపన్యాసమునను గ్రహించారు.

సత్యధర్మప్రేమశాంతులు లేకున్న  
విద్యలన్నియునేర్చి విలువ నున్న  
సత్యధర్మప్రేమశాంతులు లేకున్న  
దానధర్మాల సార్థకత నున్న  
సత్యధర్మప్రేమశాంతులు లేకున్న  
బహుళసత్కార్యలాభంబు నున్న  
సత్యధర్మప్రేమశాంతులు లేకున్న  
పదవుల నేలిన ఫలము నున్న  
మన సనాతనధర్మహర్యంబు నిలువ  
గుణములివి నాల్గును పునాది గోడలవు  
ఇంతకన్నను వేరెద్ది ఎరుక వరతు  
సాధుసద్గుణగణ్యులొ సభ్యులార !

దివ్యాత్మస్వరూపులారా !

దేశవిదేశజనులను అయోమయస్థితిలో ముంచి వేస్తున్న సమస్యలు ప్రతిరంగములోను కనుపించును. అయిననూ, వాటిని ఎదుర్కొని ఆ రంగములను పుష్టివంతముగా ఉపయోగకరముగా తీర్చిదిద్దుటకుప్రయ త్నించవలసియున్నది. విద్యాక్షేత్రమందు, పతనోన్ముఖ ముగా పయనించుచున్న ప్రాచీన సంస్కృతిని పరిష్కారముచేసి జీవితములో సామరస్యము, సమన్వయము సమత్వములను అభివృద్ధిగావించవలసియున్నది. విద్య యొక్క అంతరార్థము ఏమి అని తెలుసుకోవాలి. అంతఃకరణమును పరిశుద్ధపరిచేదేవిద్య. నైతికధార్మిక ఆధ్యాత్మిక శీలసంపదను అభివృద్ధి గావించే విదానమే విద్య. ఏది చీకటి, ఏది వెలుతురు అన్న వివేచనను పెం పొందించి, విరూపించేదే విద్య. కేవలం గ్రంథములను



చదువుట, వ్రాయటం కానీ విద్యకానేరదు. అది గ్రంథ విద్య మాత్రమే అగును. ప్రత్యక్షజ్ఞానం లేక, పరోక్ష జ్ఞానానికి విలువ నున్నది. పరోక్షజ్ఞానాన్ని ప్రత్యక్షజ్ఞానముతో జోడించి లోకకల్యాణానికి ఉపయోగపెట్టాలి. కానీ, నేటివిద్య, పూర్తియంతరికంగా కనిపిస్తున్నది. దీనిలో ఎలాంటి చైతన్యమూలేదు, నైపుణ్యమూలేదు. మానవత్వములోని దివ్యత్వాన్ని ప్రబోధించే అవకాశం మచ్చుకెనా కనిపించడంలేదు. చేతులకు మట్టికాకుండా ఇత్తీగుడ్డలు నలుగకుండ, ఏమార్గమందైనా అధిక లాభార్జన జేయడం నేటివిద్యయొక్క పరమార్థముగా మారిపోయినది. కష్టించి శ్రమించి చెమటార్చి ఏ ద్రాహారాలూమాని సంపాదించేది విద్యయొక్క సారమని దానియొక్క దృక్పథము మారాలి. నేటి విద్య ప్రతి వ్యక్తిని ఇంద్రియాలకు దాసుడిని చేసి, త్యాగములేని స్వార్థ పరుడుగా. అసూయపరుడుగా తయారుచేయుచున్నది. ఉద్యోగము విద్య యొక్క పరమోద్దేశము కాదు; యోగమే విజయనగరి. నీతి విజయితి వీటితో సంబంధంలేని శిక్షణక్రమ మును తొలగించి, విద్యావంతులలో వినయవిధేయతలు, సేవామనోభావము, దైవప్రీతి, పాపభీతిని అభివృద్ధిచేసి, వాటివలన ప్రతి ఇంటినీ తేజోవంతముగా మార్చాలి.

విద్యారంగం ఈ నాడు ఆయోమయస్థితిలో వున్నది; ఎక్కడ చూసినా నమస్కలు. మానవజీవితంలో విత్య సత్యముగా ప్రకాశించే, విత్యనూతనముగా వెలుగొందే ప్రాచీన సంప్రదాయాలను, భారతసంస్కృతిని, దేశ కాలానుగుణ్యంగా సంస్కరించడంవలన, ఈ నమస్కలను తీర్చిదిద్దవచ్చు.

ముఖ్యముగా, పరదేశీయుల అనుకరణాభిలాష భారతీయుల పెద్దదుర్యోగము. ప్రపంచములో విజ్ఞానపత

మందు పయనిస్తూ అధికులమని విర్రవీగే రష్యా ఆమెరికా దేశాలకంటే, మనదేశములో పేదకాలమందే అధికమైన అభివృద్ధి జరిగింది. భారతీయుల అధర్వణ పేదం ఆచారంగా పరదేశీయులు ఎన్నో వైజ్ఞానిక పరిశోధనలు చేయుచున్నారు. యంత్రశక్తి, అణుశక్తి తంత్రశక్తి మంత్రశక్తులన్నీ అధర్వణ పేదములో వివరింపబడినాయి. పాశ్చాత్యులు విమానంకనిపెట్టడానికి కొంతవరకు అధర్వణ సూక్తులు దోహదం చేసినవి. “వక్క ఇంటి పప్పురుచి” అన్నట్లు రాసురాను విదేశీయుల అనుసరణ అనుకరణలు ఎక్కువ అయి వారి సంస్కృతి వారిజీవన తత్వమే భారతీయులకు ప్రియమైపెరుగుచున్నవి.

1903 డిసెంబర్ 17న ఆమెరికాదేశంలో రైట్ సోదరులు విమానం కనిపెట్టారు. కానీ, అంతకు ముందుగానే 1898 సెప్టెంబర్ 13 న జర్మనీ దేశస్థుడు దీనిని కనిపెట్టాడు. అంతకుముందుగా 1895 అగస్ట్ 14నందు మనభారతీయుడు బొంబాయికి చేరినవాడు, వామన్ బాపూజీ అనేవాడు, విమాన నిర్మాణమును సూచించాడు. కానీ, విమానపరిశోధనలో భారతీయుని పేరు రాకపోవడానికి కారణము మనలోని అసూయ దుర్బుద్ధి, అనైత్యతలే కారణము.

అందుకే నేను అన్నిక్షేత్రములలోను ఐకమత్యము అత్యవసరము. అలాగే, మానవత్వాన్ని పెంపొందించే గుణములుకూడా అభివృద్ధికావాలి. కావలసినవి దీగ్రీలు కావు; విద్యనార్జించేది దీగ్రీలుకొనం అనే వైరిని విడిచి పెట్టి, సేవకావృత్తి ప్రజంకక, స్వీయదేశీయ సౌభాగ్యాన్ని తెలుసుకొని ప్రకృతివిద్యలను నేర్చుకోవాలి. యువ జనాంగములో ఎంతోశక్తి ఉన్నా బలహీనులవలె బతుకుతూ కాలమును పృథావిస్తున్నారు. ఐత్యతవలన ఆనంద

మును, ఆనందమువలన పవిత్రతను సంపాదించుకొనాలి. యవకులకు సహనమువలనాముఖ్యము. ఉమమే సత్యం; ఉమమే ధర్మము; ఉమమే యోగము; అదియే సంతోషము, అదియే ఆహింసాగుణము. ఉమమే సర్వస్వము, ఉమప్రేమ రెండు ఒకే గుణమునందున్న రెండు ముఖాలుమాత్రమే.

నేటివిద్య వినయవిధేయతలను పెంచక, అహంకారాన్ని అసూయను పెంచుతున్నది. విద్య అంటే వెలుగు, కాంతి, తేజస్సు. దానివలన దొరకవలసినది గ్రంథపరిచయం కాదు, అనుభవజ్ఞానమే! వ్యక్తికి సమాజమునకూగల సంబంధాన్ని గుర్తింపజేసేది, జ్ఞానము మనలోని ప్రాత అనుభవాలను క్రొత్త అనుభవాలకు చేర్చి సమన్వయంచేసి నైతికప్రవర్తనను పెంపొందింపజేసేదే జ్ఞానము.

మితిమీరిన ధనము మతిహాని కలిగించును. లౌకిక విద్యలు అహంకారము ఆదంబరములకు మూల కారణము. వాటితోపాటు, ఆధ్యాత్మిక సాధనలను కూడ అభ్యసించాలి. శీలమునుకూడ అభివృద్ధి గావించాలి. ఎవరికివారు వీటిమీద నూనెబొట్టు లాగా జీవించేందుకు ప్రయత్నించరాదు. సహాయము సహకారము సేవాబుద్ధితో ఎట్టిసాహసకార్యమైనను సాధించవచ్చు. ఒక దారము చీమను కూడ బింబించలేదు. అయితే, కొన్నివేలదారాలచేరి, ఏనుగును బింబిస్తాయి కదా! ఐకపుత్యమే సగ్గణం. మనం కోఆపరేషన్ అంటున్నాము కానీ, జరుగుతున్నది కోఆపరేషన్ కాదు, ఆపరేషన్ మాత్రమే! దానివలన సమాజమందు కాంతిభద్రతలు నిలువవు. యూనియన్ స్థాపించటమవలన, యూనిటీ కుదురదు; కాయితాలలో చేరవచ్చు; కర్మలో చేరటములేదు.

సదస్సుల, సమావేశముల, ఫలితమేమి? కోట్లను

వ్యయముచేసి, సభ్యుల సమయమును వ్యర్థముగావించి తీసుకొన్న విర్జుకాల తేవలం కాయతంపైననే నిలిచి పోతున్నవి; ఆచరణలో కనిపించడములేదు. గ్రామ గ్రామాలు పర్యటించి కొత్తభావాలను విధానాలను అందించేందుకు కంకణం కట్టుకొనాలి. మీ స్టడీసర్కిల్ ద్వారా కొన్ని విషయాలను చక్కగా పరిశీలనజేసి ఆ ఫలితాలను జగత్తులో వ్యాప్తిచేయాలి. ఇతరులకు ఉపకరించే విషయాలను చర్చించి పరిశోధన జరపాలి. తరగతులలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు పేదవారికి సహాయంచేసి, లోకకల్యాణమునకై కృషిచేయాలి.

మేఘాలు ఆకాశములో మెదులుతుండగా వాటిమధ్య విద్యుత్తుమెరిపినట్లు విద్యలోపల జ్ఞానం ప్రకాశించాలి. విద్యావంతుని జీవితమే ఇతరులకు ఒకసందేశముగా మారిపోవాలి. మీ శక్తులను, సామర్థ్యములను, గుణములను, పవిత్రతను, రక్తాన్ని ఈ ఆశయ సాధనకై దారపోయాలి. ఔషధం పేరుచెబితే, రోగం నయమగునా? డబ్బు పేరు చెబితే పేదరికం పోవునా? పంచభక్ష్య పరమాన్నములపేరు చదివితే ఆకలితగ్గునా? వాటిని అనుభవించినప్పుడే ఫలితం కలుగుతుంది. విద్యారంగములో చెలరేగుచున్న సమస్యలకు కారణమేమి అని పరిశీలించి పరిహారనూత్రములను అనుసరించి ఆచరణనలుపాలి. విద్యావిధానములో ఉపాధ్యాయులు 'ట్యాంక్' వంటివారు. విద్యార్థులు 'ట్యాప్' వంటివారు. ట్యాంక్ లో మంచినీరు నిండియుంటే, కొళాయిలు (ట్యాప్స్) లో మంచినీరు వస్తుంది. తమలోని దోషాలను నిర్మూలముచేసి, విద్యార్థులను ఉత్తములుగా తీర్చిదిద్దేది, అధ్యాపకుల కర్తవ్యం. విద్యయొక్క అంతరార్థము ఇది. సంకుచితస్వార్థభావాలు లేకుండా విశాలమైన పరార్థభావాలను పోషించి పెంచుకొనాలి.

అందరూ ఒక్కటే అన్న ఏకత్వభావాన్ని దృఢపరచుకోవాలి. 'ఈశావాస్యమిదం సర్వం'. 'వాసుదేవ

మిదం సర్వం', 'ఈశ్వరస్వరూప భూతానాం' అని ఉపనిషత్తులు బోధిస్తున్నాయి. తమ పిల్లలవలె ఇతర పిల్లలను అధ్యాపకులు వాత్సల్యదృష్టితో ఆదరించాలి. రసాయనశాస్త్రముతోపాటు నారికి దైవరసాన్ని కూడ అందించాలి. పిజిక్స్ తోపాటు, ఫిలాసఫీనికూడ బోధించాలి. వృక్షశాస్త్రముతోపాటు, జీవితవృజ్ఞాన్ని గురించి తెలుపాలి. అర్థశాస్త్రమును బోధించే సమయమందు, దానితోపాటు ఆధ్యాత్మికశాస్త్రమును తెలుపాలి. ఈ జీవితం ఒక వృక్షం. ఇక్కడ మనము పెంచుకునే బంధుత్వాలు దానికొమ్మలు, రెమ్మలు; మన ఆలోచనలే పుష్పాలు. ఆవృక్షముయొక్క ఫలమే, ఆనందం. అపండులోని తియ్యనిరసమే, సచ్చిలం, (క్యారకర్). వృక్షముయొక్క వేర్లు అత్యవిశ్వాసం.

ప్రస్తుత ఎడ్యూరంగంలో అత్యవిశ్వాసం అనే పేర్లు లేవు; సచ్చిలం అనే మధురరసమూలేదు! ఇంతే కాక, క్రమశిక్షణ బాగాలోపించినది. చెప్పుట ఒకటి చేయడం మరొకటి, ఆలోచించడం మరొక్కటి, జరుగుతున్నవి. దేహాన్ని కాదు, మానవత్వమును, మానవుని మాధవునిగా మార్చే సత్యము ధర్మము శాంతి ప్రేమ వీటిని బలపరచి అభివృద్ధిగావించుకోవాలి. ఇదే విద్యాసంస్థలయొక్క గురి; విద్యాభ్యాసము యొక్క సార్థకత.

మధ్యాహ్నభోజనము తరువాత, సర్కిల్ సభ్యులు కాలేజీలోని 'ప్రజ్ఞానప్రదర్శనము' అనే ఆధ్యాత్మిక ఎక్స్ బిషన్ ను సందర్శించి ఆనందించిరి.

సంపాదకుడు



## “సాయి సామ్రాజ్యము”

పుస్తకముల్ పండితిని-పూర్తిగా చూచితి సర్వ  
శాస్త్రముల్  
విస్తరిమైన విద్యలను-నేర్పితి నందును గర్వమెందుకీ  
హస్తయుగంబు మోడ్చివర-మాత్ముని భక్తితో కొల్వ  
లేవీయీ  
ప్రస్తుత విద్యలన్నియున్-రంబున విష్ణులమౌను  
మానవా !

ఎమ్మేలు మీద-ఎర్రడ చదివెయు  
పేరుగాంచిన పెద్ద-వారలైన  
సంపదలుండియు-నద్దానపరులొను  
పుడమిక్రిందిగన్న-పుణ్యాలైన  
ఆయురారోగ్యంబు-లనవరకంబుండి  
పరిపూర్ణ బలులగు-వారలైన  
సతతంబు జపములు-చాలంగ చేయుచు

వేదములను నేర్చు-విశ్రుతైన  
సాటిరారు భక్తులకు నే-నాటికైన  
దైవమును గొల్వవిదెరారు-దండి శక్తి  
ఇంతకన్నను వేరెద్ది-యెరుకవరకు  
పాదునర్దుణగణ్యులొ-చట్టులార !  
చదువులన్ని చదివి-చాల వివేకియై  
మదివి తన్నెరుగడు-మందమతియు.  
ఎంతచదువు చదివి-యేమీతివిన్నను  
హిమదవగుణంబు-మానలేడు.  
తరచి, చదువు చదువ-తర్కవాదమెగాని  
పూర్ణమైన యెఱుక-పొందలేడు  
చదువు, చదివి, చదివి-చావంగ నేటికి  
చావులేవి చదువు-చదువలయు.

దివ్యాత్మవ్యరూపులైన విద్యార్థులారా! విద్యాని

మానులారా! విద్యాప్రోషకులారా! కడచిన యుగము లకంటే ఈ కలియుగములో కడలేరుటకు అనేకసులభ మార్గములున్నవి, వివేకమా! కావలసినంత ఉన్నది. విద్యయా! చదువుటకు వేలాది కళాశాలలున్నవి. ధనమా! అర్జించుటకు అనేకసులభోపాయములు కలవు. కానీ, మానవుడు ఇన్ని విధములైన అనుకూలములుండి నప్పటికీనీ, శాంతికి నోచుకొనలేక పోతున్నాడు. సౌఖ్యానికి అతిదూరమైపోతున్నాడు. కారణమేమి? దీనికి ప్రవర్తనే కారణము. ప్రవర్తనకు గుణమే ఆధారము. గుణమింతైతే ప్రవర్తనయే మానవునికి విజశాంతిని చేకూర్చును.

సర్వసామాన్యముగా జగత్తునందు, నిజమైన బల మును, నిజమైన బ్రతుకును, జ్ఞానమని చెప్పుదురు. కానీ, ఇదికాదు నిజమైన బ్రతుకు, ఇదికాదు నిజమైన బలము. నిజమైన బలమునకు, బ్రతుకునకు, గుణమే ప్రధానము. యుగయుగములనుండి, ఆదర్శవంతమైన జీవితాన్ని లోకమునకుచేకూర్చిన మహనీయులు అనేకులున్నారు. జీసస్, మహమ్మద్, బౌద్ధులు, బుద్ధుడు, శంకరాచార్యుడు, మధ్వాచార్యుడు, రామానుజాచార్యుడు. మొదలగు మతప్రవక్తలు అనాదికాలమునుండి తమ పరివర్తనలచేతనే, తమగుణములచేతనే మానవుల హృదయమునందు అమరజీవులుగా నేటికీనీ నిలిచియున్నారు. అమృతమైన కీర్తిప్రతిష్ఠలకు విద్యకాదుప్రధానం, గుణ ప్రవర్తన. ప్రవర్తనలేకున్న పశువుతో సమానం. కనుక చదువు ఆనగా కేవలం ఒక గ్రంథపఠనయేమే నవి భావించి విజ్ఞవీగుతున్నాము. నీ చదువెంత? నీ అనుభవమెంత? నీ అహంకారమెంత? విత్యజీవితములో మానవునికి సత్యమైన సూక్తులు, పవిత్రమైన నడతలు, దివ్యమైన భావములు, ఏవియో గుర్తించడానికి ప్రయత్నించడమే విద్యయొక్క ప్రధానలక్ష్యం. సత్యాన్వేషణయే విద్యార్థుల ప్రధానకర్తవ్యం.

త్యాగమే జీవిత పరమావధి. ఆశయాలు అందించుటలో, ఆదర్శవంతమైన జీవితమును విరూపించుటలో, జీవితమునైననూ త్యాగము చేయుటయే విద్యయొక్క పరమగమ్యము. రాగద్వేషాలతో అసత్యాలతో దూషితముకానిదితమ, వాక్కు విద్యార్థులకు అత్యవసరం. హింసాదులతో దూషితముకాని కాయము మీరు పవిత్రము గావించుకోవాలి. ఈనాడు అట్టివిద్యార్థులు మధ్యనకైననూ కనిపించుటలేదు.

భారతదేశమునందు శ్రీమంతులు కోటానుకోట్లు కలరు. ఇందులో రాజకీయనాయకులూ మేధావంతులైన నైంటిస్తులూ దివ్యజ్ఞానమును ప్రబోధించు శాస్త్రజ్ఞులూ, మహామహా విద్యావేత్తలూ, లేకపోలేదు. ఎంతమంది ఉండి ఏమిప్రయోజనము? ఒకరొకరిమధ్య ఉండే సంబంధభాంధవ్యములు విరుద్ధంగా ఉంటున్నవి. ఒకనైంటిస్తుకు మరొకనైంటిస్తుకు ఒక శాస్త్రజ్ఞునకు మరొక శాస్త్రజ్ఞునకు పరమవిరుద్ధమైన భావములుగలవు. రాజకీయనాయకుల విషయము చెప్పనక్కరలేదు. అనైత్యత అనే పెనుభూతమును శిరస్సునందుంచుకుని ఎన్ని విద్యలు ఎన్ని శాస్త్రములు నేర్చినను, ఎంతవిజ్ఞాన వంతులు అయిననూ, జగత్తునకు ఏ మాత్రమూ శాంతి సుఖములు లేవు. ఏనాడు మానవునియందు సహనము, ప్రేమ, దయ, ఐక్యత, అనునాలుగు గుణములూ అభివృద్ధి అగునో అనాడే ఈ జగత్తునకు సుశాంతి గలుగుచున్నది. విత్యకల్యాణము పచ్చతోరణంగా కిరికిలా కలకలలాడుతూంటుంది.

ఈ నాడు ప్రతివ్యక్తి మహాభారతమునందు ధర్మజాడు బోధించిన సూక్తులను నిరంతరము స్మరించుచుండవలెను. ఒకానొక సమయమునందు శ్రీ కృష్ణుడు ధర్మజుని సోదరులెక్కడఉన్నారని అని ప్రశ్నించినప్పుడు, కొంతమంది సోదరులు హస్తినాపురములో

ఉన్నారు. మరికొంతమంది అరణ్యములో ఉన్నారు. అన్నారు. అప్పుడు కృష్ణుడు, “ధర్మజా! మతి పోయినదా! ఉన్న అయిదుమంది సోదరులు అరణ్యము నందే ఉన్నారు కానీ, హస్తినాపురమునందు ఎవ్వరూ లేరు కదా?” అని అన్నారు. “కృష్ణా! జీమిందు. మేము సోదరులము నూటఅయిదుగురము” అన్నారు ధర్మజుడు. కృష్ణుడు ఆశ్చర్యపడ్డాడు. ధర్మజ. భీమ. అర్జున, నకుల, సహదేవు లనియెడి అయిదు మందే కదా! వందపాండవుని వ్రతీష్ట చెందినవారు. నూటఅయిదుమంది అనిచెప్పుటలో గల అంతరార్థ మేమిటన్నాడు, కృష్ణుడు. ధృతరాష్ట్రుని పుత్రులు నూరు మంది; పాండవుని పుత్రులు అయిదుమంది. మేమందరమూ సోదరులమే కనుక నూట అయిదుగురము. ఒకరికొకరు కలహించనంతవరకునూ మేము నూట అయిదుగురము. కలహించితిమా మేము అయిదుగురుమాత్రమే!” అన్నాడు ధర్మజుడు, కనుక కలహము జరిగినప్పుడు సోదరత్వమునేది చిన్నాభిన్నమైపోతున్నది. కలహించకుండినంతవరకునూ సర్వులనూ సోచదురే! ఈ నాడు ఒక్కొక్క గుంపు, ఒక్కొక్కగ్రూపు, ఒక్కొక్క సమితి, ఒక్కొక్క సమాహమగా తయారవుతున్నాయనగా, ఇందులో ఎన్నివిధములైన కలహములు జరుగుతున్నాయో చెప్పనక్కరలేదు. కనుక అనైక్యత మానవుని హృదయాన్ని, మానవుని రక్తాన్ని, చిన్నాభిన్నముగావించి, విరుద్ధమైన భావములచేత వ్యక్తిత్వాన్నే నాశనము గావిస్తున్నది.

ఎవనికి ఈ విధమైన అనైక్యత అనేది బలపడిపోతున్నది? సుగుణము లేనటువంటి వానికి, గుణము లేనివాని ప్రవర్తన దుష్ప్రవర్తనగా ఉన్నది. అట్టిప్రవర్తన గలిగినవాడు స్వార్థమే పరార్థంగా భావిస్తున్నాడు. కాన, మానవత్వంలో ప్రధానమైన బ్రతుకుబలములకు ప్రవర్తనమే మూలకారణమును నత్యాన్ని విద్యార్థులు

ప్రవ్రథమంగా గుర్తించాలి. అడవిలో నంచరిస్తున్న మృగములను చూస్తే నాకు బాలా ఆనందంగా ఉంటున్నది. వాటి ఆనందము, వాటిప్రవర్తన, వాటిస్వేచ్ఛ ఎంతో పవిత్రంగా ఉంటుంటాయి. అడవిలో నంచరించే మృగములు పరుల ఉన్నతిని చూసి ఏడ్చువు. “వారి నలె మేము బ్రతుకలేమే” అనే దుఃఖమును తాము పొందవు. తమకు పేరు ప్రతిష్ఠలు రావాలని ప్రాకులాడవు. పదవులు సంపాదించాలని ప్రణాళికలు వేయవు. అధికమైన ఆస్తిని ప్రోగు చేసుకోవాలనే దురాశ లేదు. ఇన్ని సద్గుణములను బట్టి చూడగా మానవుని కంటే మృగములే ఎంతో గొప్పగా జీవిస్తున్నాయి మానవుడు విద్యావంతుడై, ప్రజ్ఞావంతుడై, వివేకవంతుడై ఉండినప్పటికినీ, దురాశకు లోనైఉంటున్నాడు. కనుకనే దుఃఖమునకు గురి అవుతున్నాడు. “దురాశ దుఃఖమునకు చేటు” అన్నారు. కనుక ఈ నాడు విద్యను అధ్యపించడము అపవిత్రమైన దురాశను పెంచుకోవడమే జరుగుచున్నది. “ఏ డిగ్రీ తీసుకుంటే ఏ విధమైన ఉన్నతస్థాయిని నేను పొందగలను? ఏ పి.హెచ్.డి. తీసుకుంటే ఎంతవరకు నేను “శాలరీ” (salary) ని పెంచుకోగలను? ఏ విధమైన ఉద్యోగము చిక్కితే దానినుంచి సరియైన స్థానమును పొందగలను?” అనే తన స్వార్థమును అభివృద్ధి పరచుకుంటూ, కేవలము కాకి కంటేహిసంగా జీవించడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాడు విద్యావంతుడు.

విద్యావంతుడు, సమాజమునుంచి ఏమిలాగాలి? ఏమి తస్కరించాలి? అనే స్వార్థముతోనే జీవిస్తున్నాడు. కానీ, తాను సమాజమునకెట్లు తోడ్పడుచున్నాననుభావము శూన్యము; పుచ్చుకునే భావమునందే తాను ‘హీరో’గా ఉంటున్నాడు. పల్లెలయందు జీవించే విద్యార్థులు సహితము, అస్తిపాస్తులు తమ కందించు అమ్మానాన్నల కంటిపీరు వింటి, అనేకఅవస్థలకు

గురిచేసి, ఏదో దీగ్రీఆనే ఖజాపాత్రను తీసుకుని వట్టణ మునకు, చేరి ఆనేకవిధములైన దురవస్థలకు గురియై పోతున్నారు. ఇది సరియైన విద్యాలక్షణము కాదు. వల్ల విద్యార్థులు కాము ఉన్నతవిద్యను గడపి, వల్లెయందే జీవిస్తూ, వల్లెవారికి తగిన నహకారాన్నందిస్తూ, ఆ వల్లెయొక్క అభివృద్ధికి తగిన కృషి నలుపాలి. అనై క్యత, అనభ్యాశ్యాన్ని అభివృద్ధి గావిస్తుంటుంది. ఐక్యతానభ్యములు దేశమునకెంతో మంచిని చేస్తూ వస్తున్నవి.

నమత్వాన్ని అభివృద్ధిపరచుకునే స్థితియందు విద్యార్థులు కొంత ముందంజ వేయాలి. అయితే బయట ప్రపంచమునందు అశాంతులు అభివృద్ధికావడము, ఆనంతృప్తికి గురికావడము, ఆనభ్యమైన ప్రవర్తనలు జరగడము కొల్లలుగా జరుగుతున్నాయి. ఇట్టి దురవస్థలు, దుర్బుద్ధులు, దుర్భావములు లేకుండా చేసేవిమి త్తమై సత్యసాయికళాశాల స్థాపించడం జరిగింది. కనుక సత్యసాయికళాశాలయందు ఉత్తీర్ణులయినటువంటి విద్యార్థులు ఉన్నతవిద్యనభ్యసించి, ఆనేకవిధములైన రంగములందు సత్యసాయి ఆశయాలను, నవి త్రమైన భావాలను ప్రచారముచేయవలెనని, విస్వార్థమైన సేవలను అచరించుటకై బయట ప్రపంచమునందు ప్రవేశించాలని సత్యసాయియొక్క ఆనంతమైన ఆశ. స్థలములుమారినా, లోకములుమారినా, సత్యసాయి ఆశయాల మాత్రము మారకుండా ఉండే నిమి త్తమై మీరు తగిన శ్రమపడాలనికూడ నా ఆశ. సత్యసాయి కళాశాల విద్యార్థులు అన్నిరంగములయందు ప్రవేశించాలి. నైతిక, భౌతిక, దార్మిక, ఆధ్యాత్మిక రాజకీయ, లౌకిక, విజ్ఞాన, రంగములయందునూ మన విద్యార్థులు ప్రవేశించాలి. రంగములు మార్చ వచ్చునుగానీ రంగులు మార్చకూడదని నా ఇష్టం.

బృందావనంనందు ఉండినంతవరకూ, వీరి స్వగ మములు, వీరి ప్రవర్తనలు, వీరి వేషభాషలు పేరుగ ఉంటాయి. బృందావనం వదలగానే వీరి అహరవిహ రములు, వేషభాషలు, విరుద్ధమైన రీతిగా నుండును. ఈవిధమైన దౌర్బల్యముకలిగిన హృదయాలు ఎక్కడ ఉండినప్పటికీనీ, సార్థకం ఉండదు. దౌర్బల్య హృదయుడు జగత్తునకు ఏవిధమైన ఉపకారము చేయ లేడు. కేవలము మృగమువలె తన పొట్టను తాను వింపుకొనేనిమి త్తమై ప్రాకులాడుట తప్ప జగత్తునకు ఉపకారము చేసే విశాలమైన భావములు వీరిలో అభి వృద్ధిగాంచవు. బలహీనుడే అనుకరణకు ప్రయత్ని స్తాడు. ఈ 'ఇమిటేషన్' కేవలం దౌర్బల్యమైన హృదయం గలవారుమాత్రమే చేయగలరు. సీనత్వాన్ని నీవు విస్మరించక, సీహృదయాన్ని నీవు నమ్ముక, నీకన్నులతో నీవు చూడక ఇతరుల కన్నులతో నీవెం దుకు చూడటం; ఇతరుల హృదయంతో నీవెందుకు ఆలోచన చేయడం; 5 సంవత్సరములు, 7 సం వత్సరములు, 9 సంవత్సరములు బృందావనమునందు జీవించి, ఏ తల్లికూడనూ వ్రేమించలేనంత వెయ్యి తల్లుల ప్రేమను వీవు అనుభవించి, కేవలము బయట ప్రదేశములకుపోయి కేవలము ఇతరులను అనుసరించ డము, అనుకరించడముననెడి దౌర్బల్యమార్గానికి గురి అవుతే నీవు విద్యార్థి ఏరీతిగా కాగలవు? "తల్లి ముక్కు కోసినటువంటివానికి మేనత్తముక్కు బెండ పూవువంటిది" అన్నారు. వెయ్యితల్లులప్రేమను, అందించే సాయి ఆశయాలకే నీవు విరుద్ధంగా నడిచిన ఇక విజమైన నీతల్లిదండ్రుల ఆశయాలకానీ, లేక నీకు అమితమిత్రులైనవారి ఆశయాలకానీ, ఎంతకాలము పా టించగలవు? దైవద్రోహానికే గురిఅయిన వ్యక్తి, సర్వ పామాన్యమైన మానవునికి ఎంతద్రోహం చేయగలడు? కనుక ఈ విషయాలను పాతవిద్యార్థులు హృదయము

నందు అభివృద్ధిగాంచుకుని, మునుముందైనా ఉత్తమమైన భావములు, పవిత్రమైన చిత్తములు, విస్మయకర్మలను ఆవరించి స్థాపకమైన పేరును ఈ సత్యసాయి కాలేజీకి తేగలరని నేను ఆశిస్తున్నాను.

విద్యార్థి సమాజమునకు హృదయమువంటివాడు. ఈ సమాజమునకే హింసకావించే విద్యార్థి, ఈ సమాజమునకే ద్రోహి. సత్యసాయి విద్యార్థులు ఏ ప్రదేశమునకు వెళ్ళినప్పటికీ, ఏ స్థానమునందున్నప్పటికీ ఏదేశమునకు పోయినప్పటికీ, తన వినయవిధేయతలు ఆభ్యాసములు వేషభాషలనుచూచి “నీవు సత్యసాయి కాలేజీ స్టూడెంటువా?” అని ప్రవర్తననుగల్గి ఉండాలి. అట్లుకాకుండా వేషభాషలయందు మార్పు చేసుకుని చైతన్య, లాంగ్ షార్ట్స్, పెద్ద పెద్ద మీసాలు హిప్పీలలాగా తయారయి ఎవరిదగ్గరికిపోయి ‘నేను సత్యసాయి కాలేజీ స్టూడెంటు’ అని చెప్పినా ‘చీ చీచీ! నీవు సత్యసాయి కళాశాల విద్యార్థివికాదని నీవే షమే తెల్పుతుంది, అని అంటారు. నీవు విజమైన విద్యావంతుడవు, కూరుడవు, సేవకుడవుగానై సత్యసాయి కళాశాల ఆశయాలను అందించుటకు ‘హంబుల్’ గా ప్రవర్తించాలి. విరహాంకరంగా ఉండాలి. కనుక చదువు సమస్యలు ఈవిధప్రవర్తనలనిరూపిస్తూ ఉంటాయి.

సత్యసాయికాలేజీ విద్యార్థులు పైజెప్పిన మార్గము నందు ఇంకా ప్రవేశించకుండానే నేను ముమ్మందు వారిని హెచ్చరించేదిమిత్రమై నేనింతగాధంగా చెప్పవలసి వచ్చింది. మదనమోహనమాలవ్యా రాజకీయ నాయకుడు, మహాత్మాజీవేత్త, విజ్ఞానవేత్త. అతను పెద్ద పెద్ద మీనములు కలిగిఉండేవాడు. ఒకనాడు తెల్లవారేసరికి బాగాపేష్ చేసుకొని ఒక క్లబ్బులోగల తన స్నేహితుడి దగ్గరకెళ్ళాడు. అప్పుడు ఆస్నేహితుడు

ప్రశ్నించాడు, “మాలవ్యా! ఏమి ఈనాడు నీముఖ వర్చస్సు కొంతవిరుద్ధంగా కనిపిస్తున్నది?” “అవిరుద్ధమేమిటో నీవే చెప్పుమని”, మాలవ్యా ప్రశ్నించాడు. నీముఖమునందు ఏదోకొంతమార్పు కలిగింది, నీకున్న పెద్దమీనములు ఎందుకు కొరిగించావు అన్నాడు. “మగవాడను అనే అహంకారముచేత నేను ఇంతకాలమూ మీనములు పెంచాను. కానీ, ఈ భారతదేశమునందు తోడి మానవులు చాల మంది అనేక అవస్థలకు, అనేకదుఃఖములకు, గురి అవుతున్నారు. ఒక్క మానవుని దుఃఖమైనా తీర్చలేని మగతనము నాకెందుకని” కొరిగించుకున్నాను అన్నాడు. కనుక మనము విజముగా వీరులమైతే చైతన్య పెంచడము మీనములు పెంచడము, ఆనవసరమైన వేషాలు వేయడము ఇది కాదు, మానవత్వానికి గుర్తు. సమాజములో దుమికి, సేవలు చేప జగత్తునకు వరియైన కీర్తిని తెచ్చించే ప్రయత్నమునకు మన విద్యను అంకితం గావించాలి. తల్లిదండ్రుల బాధలన్నీ వివరణగావించలేని నీమగతనము, తోడి మానవుల బాధలు వివరణగావించలేని నీమగతనము, కేవలము హాస్యాస్పదము. కాన మన విద్య తత్వప్రవర్తనద్వారా మన మానవత్వాన్ని, మన మగతత్వాన్ని విరూపించు మార్గములో మనం ప్రవేశించాలి. సత్యసాయి పవిత్రమైన ఆశయాలను ప్రవర్తనరూపకంగా ప్రచారము నలిపి ఆచరణరూపమైన అనుభూతిలోపల సంచారం నలపాలి.

విద్యార్థులారా! మీరు ఉన్నతమైన డిగ్రీలు సంపాదించి, మీతల్లిదండ్రులను సంకోషపెట్టి, ఏ ప్రదేశమునందైనను ఉద్యోగం చేసుకుని మీరు సుఖాంతమైన జీవితం గడుపుతూ ఆదర్శసంతమైన భావాలను సమాజమునకు అందించే కంకణం కట్టుకోండి, ధనమును సంపాదించే దుర్బావము చేత మీరు ఉద్యోగం చేయ

కండి. గుణమును పోషించుకునే ఉద్దేశంతో మీరు ఉద్యోగం చేయండి. ఏ ఆఫీసుకుపోయినా ఫరవాలేదు. ఏ ఉద్యోగం చేసినా తప్పులేదు. కానీ, ఆ ఆఫీసుల యందు, ఆ ఉద్యోగములయందు దోషములు కలుగ కుండా, ఉండుటకై మీరు అతిశాగ్రత్తగా మెలగాలి. మీకు తెలుసు, “Money comes and goes. Morality comes and grows” అని ధనసంపాదన గొప్పది కాదు. ఎంతమంది జగత్తులో అన్యాయ, ఆక్రమ, అనాచార, అనత్యములతో ధన సంపాదన చేయడంలేదు? కడచిన సంవత్సరము

టొంబాయిలో ఒక ‘బెగ్గర్’ కూడా ‘బెగ్’ చేసి రూ.60,000లు కుండలో క్రిందపెట్టుకుని వడుకున్నాడు. కనుక భిక్షుకారికూడా ధనసంపాదనకు ప్రయత్నం చేస్తున్నాడు. నీవు ధనమే ప్రధానమైన లక్ష్యంగా పెట్టుకుంటే నీవు చదువుకున్న భిక్షగాడివే! కనుక మీరు ధనలక్ష్యంతో చదువును ఆశించడము కేవలము ‘బెగ్గర్’ లక్షణమనే భావించవచ్చు. దేశోద్ధార నిమిత్తమై సమాజసేవిత్రతనిమిత్తమై, దేశభివృద్ధినిమిత్తమై నీవు విద్యను ఆశించాలి.

(సశేషము)

## పుస్తకములు

తపాల		తపాల	
పేరు	వెల ఛార్జి	పేరు	వెల ఛార్జి
1. అద్భుతమూర్తి—(హవార్డ్ మర్ పెట్ ఆంధ్రానువాదం—అమరేంద్ర)	6-00 0-10	14. సూక్తిరసతరంగిణి (ఉప్పాడ రాజారావు)	2-00 0-25
2. ఆత్మారామం	5-00 0-45	15. శ్రీ సత్యసాయాశ్వర మతితరంగిణి (1) (ఉప్పాడ రాజారావు)	3-00 0-35
3. ఆధ్యాత్మిక దీపిక	2-50 0-20	16. శ్రీ సత్యసాయాశ్వర మతితరంగిణి (2) (ఉప్పాడ రాజారావు)	2-00 0-25
4. గీతానామి	3-50 0-25	17. సువర్ణసుమాల	5-00 0-30
5. జ్ఞానవామి	1-00 0-10	18. శ్రీ సత్యసాయి వచనామృతము (1)	3-00 0-35
6. ధ్యానవామి	1-50 0-15	19. శ్రీ సత్యసాయిదివ్యకోధ	2-00 0-20
7. ప్రేమవామి	1-00 0-15	20. శ్రీ సత్యసాయివచనామృతము(2)	2-00 0-20
8. భాగవతవామి	3-00 0-25		
9. భజనావళి	2-00 0-20		
10. మణిమాల	2-00 0-20		
11. సత్యం శివం సుందరం (1)	5-00 0-35		
12. సత్యం శివం సుందరం(3)	5-00 0-35		
13. సందేహనివారిణి	2-00 0-20		

కర్ణాటక రాజ్యపు బెంగుళూరు-67, బృందావనములోని ప్రజ్ఞ బృందావన్ ప్రిస్ నందు పి. చంగ్ క్ కోటిచే ముద్రించబడి, యన్. కస్తూరిచే, “శ్రీ సత్యసాయి బుక్స్ ఆండ్ పబ్లికేషన్స్, శ్రీ సత్యసాయి పెంట్రల్ ట్రస్ట్” ప్రచురించబడినది. ఎడిటర్ : యన్. కస్తూరి. యం. యే., బి. యర్.



**STATEMENT ABOUT OWNERSHIP AND OTHER PARTICULARS  
ABOUT NEWSPAPER**

SANATHANA SARATHI (Telugu Edition)  
FORM IV (See Rule 8)

- |   |  |
|---|--|
| 1. Place of publication   | : Prasanthi Nilayam. 515 134<br>Anantapur Dist. A.P.   |
| 2. Periodicity of publication   | : Monthly.   |
| 3. Printer's Name<br>(whether citizen of India)<br>Address  | : P. Changkakoti<br>Indian<br>'Brindavan' Kadugodi Post,<br>Bangalore 560 067.   |
| 4. Publisher's Name<br>(whether citizen of India)<br>Address  | : N. Kasturi, M.A., B.L.,<br>Indian<br>Prasanthi Nilayam Post. 515 134<br>Anantapur Dist. A.P., S. INDIA.  |
| 5. Editor's Name<br>(whether citizen of India)<br>Address   | : N. Kasturi, M.A., B.L.,<br>Indian<br>Prasanthi Nilayam Post, 515 134<br>Anantapur Dist. A.P., S. India.  |
| 6. Name and address of individuals<br>who own the newspaper or share-<br>holders holding more than one<br>percent of the total Capital. | : Sri Sathya Sai Books and Publications,<br>Sri Sathya Sai Central Trust,<br>Prasanthi Nilayam Post, 515 134.<br>Anantapur Dist. A.P., S. India. |

I, N. Kasturi, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

*Date 1—3—1980.*

N. KASTURI,  
*Signature of Publisher.*

**శ్రీ సత్యసాయి బుక్స్ అండ్ పబ్లికేషన్స్, శ్రీ సత్యసాయి సెంట్రల్ ట్రస్ట్,  
ప్రకాశినిలయం,**

**పత్రికలు - పుస్తకములకు ఆర్డర్లు.**

**A (1) పత్రికలు :** ఒక సం॥కు తక్కువ కానీ 5 సం॥ల తక్కువకానీ చందాలు స్వీకరింపబడవు.

ఇండియా	నాతన సారథి	ఇంగ్లీషు	వార్షిక చందా
మాస పత్రిక	నాతన సారథి	ఇంగ్లీషు	6 రూ.
మాస పత్రిక	నాతన సారథి	తెలుగు	6 రూ.
త్రైమాసిక పత్రిక	సేవాదళ్	ఇంగ్లీషు	4 రూ.
త్రైమాసిక పత్రిక	శ్రీ సత్యసాయి బాలవికాస్	ఇంగ్లీషు, హిందీ	
		(ఒకే పత్రికలోనే)	5 రూ.

**విదేశములు**

	నాతనసారథి		సేవాదళ్		బాలవికాస్	
	సీమెయిల్	ఏర్ మెయిల్	సీమెయిల్	ఏర్ మెయిల్	సీమెయిల్	ఏర్ మెయిల్
	రూ.	రూ.	రూ.	రూ.	రూ.	రూ.
అష్టదిస్టాన్	16	26	12	9	12	
ఆఫ్రికా	16	46	18		18	
అమెరికా	16	51	20		20	
ఆసియా ఖండపు దేశములు	16	31	14		14	
ఆస్ట్రేలియా	16	46	20		20	
బర్మా	16	26	12		12	
ఝారఖ్ ఖండపు దేశములు	16	46	18		18	
పసిఫిక్ సముద్ర ప్రదేశములు	16	51	20		20	
శ్రీలంక	8	21	10		10	

(2) నాతన సారథికి చందా పంపునపుడే ఏడాదలో (తెలుగు, ఇంగ్లీషు) కావలెనో తెలుపవలయును. చందా గడువు పొడిగించు సమయమునందును, మీ అడ్రస్సు నందు మార్పు అవసరమని తెలుపు సమయమునందును చందా నంబరును, వాసి పంపవలయును.

**B (1) పుస్తకములు :** ప్రస్తుతము మా యొద్ద నున్న పుస్తకములు, వాటి వెలలు. ఇండియాలోని వాటి పోస్టు ఛార్జీలును క్రింద తెలియజేయబడినవి. రిజిస్టర్డ్ పోస్టులో మాత్రమే పుస్తకములు పంపబడును. కాన రిజిస్టర్డ్ ఛార్జీ రూ. 2-25 లు మీ ఆర్డరుతో పంపవలసియున్నది. V.P.P. ద్వారా పంపబడవు.

(2) పుస్తకముల పూర్తి పేర్లు అవి ఏ భాషలో కావలయును అనునది స్పష్టముగా ఆర్డరులోనే తెలుపవలయును

(3) పోస్టాల్/చిత్రములు పోస్టులో పంపుటకు వీలు కాదు.

(4) కార్యాలయమునుంచి వివరములు తెలుసుకొనవలెనన్న మీ చిరునామాగల స్థాంపు వేసిన కవరును పంపవలయును.

(5) పుస్తకముల ఆర్డరులు విదేశములనుంచి తపాల ఛార్జీలు ఎంత అని ముందుగానే వ్రాసి తెలుసుకోవలెను

(6) చందా మొత్తము కానీ, పుస్తకములకొరకు సైకము కానీ, శ్రీ సత్యసాయి బుక్స్ అండ్ పబ్లికేషన్స్, ప్రకాశినిలయం, ఆనంతపురం జిల్లా అంధ్ర ప్రదేశ్-పిన్:515184, యొక్క చిరునామాకే పంపవలయును. డువియార్డర్ పంపువారు వెనుకభాగమందు తమ చిరునామాను పూర్తి వివరములతో స్పష్టముగా వ్రాయవలయును.

మానవుడు కండబలం, గుండెబలం చూచుకొని జీవిస్తున్నాడే కానీ దైవబలమును ఆశించుటకు ప్రయత్నించుట లేదు. అగ్నికి కొంతదూరముగా ఉన్నప్పుడు భయపడుతున్న వ్యక్తి అగ్ని దగ్గరగా వచ్చినప్పుడు భయపడకుండుట వివరీతబుద్ధి. మానవునియందు కొన్ని రకముల అగుణాల ఆరక ఎప్పుడూ ఉంటాయి. మానవుని దేహమందు, హృదయములో కామాగ్ని, క్రోధాగ్ని, మోహాగ్ని, లోభాగ్నిచేరి దేహమనే గృహం ఏ విధముగా ఊచించి బొగ్గులుగా మారుతుందో మరచి అనేకరకములైన పనులు చేస్తుంటాడు. నర్పము ఇంటిలోచేరినప్పుడు ఆ నర్పాన్ని పట్టియో కొట్టియో పారవేయవలెనని ఆ యింటిలో ఉండుటకు భయపడతాడు. కాని తన దేహమనే యింటిలో విషయమనే విషనర్పము చేరి అనేక వుట్టలు పెట్టి అభివృద్ధిపరచుకొంటుండగా తాను చాల దైర్యముగా ఉండుట ఆశ్చర్యకరమైన విషయము.

బొబ్బ